

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen
Undervisningen har fulgt den oppsatte plan.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Studenttallet på 4000-varianten holdt seg meget stabilt semesteret igjennom. Som man vel kan forvente, var frafallet noe større i de første ukene for bachelor-varianten, men når tallet stabiliserte seg på 17-18 holdt dette seg meget godt. En av grunnene til dette, og også grunnen til et etter måten bra eksamensresultat, er trolig det som fremkommer i undersøkelsen: Studentene har valgt dette emnet basert på interesse.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Som i alle mine kurs, er det også i dette kurset gjort ekstensiv bruk av Classfrontier. Dette var vellykket (noe som også bekreftes av evalueringene) og vil bli fulgt opp ved senere kurs. I tillegg til at dette gir studentene en oversikt som til enhver tid er oppdatert, samt nyttig materiale til forberedelse og etterarbeid, frigjør det ressurser i seminaret ettersom materiale som blir presentert der, også blir lagt ut på CF slik at studentenes behov for å føre ekstensivt referat blir minimalisert, og deres oppmerksomhet kan i større grad vies til aktiviteten i seminaret. Både underveisevaluering og responsen på det anonyme rapportskjemaet tyder på at dette blir meget positivt vurdert av studentene.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Fra et pedagogisk synspunkt synes det uheldig at det ikke er obligatorisk med innlevering av utkast til kvalifiseringsessay, idet de studentene som ikke leverer slikt utkast, unndrar seg veiledning.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Det vises til pkt. 3 ovenfor

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Underveisevalueringen som ble gjennomført i alle seks gruppene og den sentrale evalueringen viste begge at studentene var generelt godt fornøyd med både pensum og undervisning. En klar melding fra evalueringene er imidlertid at studentene ønsker mer undervisning.

Einar Bjorvand