

Periodisk evaluering EURO1000, høst 2008

52 studenter fikk tilsendt evalueringsskjema, 12 besvarte det. Den lave svarprosenten kan ha sammenheng med at programmet selv hadde evaluert emnet (og programmet) og mange studenter ønsket sannsynligvis ikke å evaluere på nytt.

Avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Det var ingen avvik eller endringer fra emnebeskrivelsen

Kommentarer til emnets kvantitative gjennomføringsdata

Emnet hadde en svært lav frafallsprosent (tre studenter). Dette har sammenheng med at emnet er obligatorisk for førsteårsstudenter på Europastudier (EU), og at programmet har et godt opplegg sosialt som gjør at studentene blir integrert i universitetsmiljøet. Fem kandidater fikk A og bare en strøk. Karaktersnittet var noe over det gjennomsnittlige for BA-emner generelt og slik har det vært de senere år. Dette kan ha sammenheng med at programmet har høyt motiverte studenter.

Indikasjoner på god særlig kvalitet

Studentene var særlig fornøyde med undervisningen i seminargruppene. Seminarene gjennomgikk pensumtekster og andre supplerende tekster. Studentene fikk spørsmål til tekstene i forkant av seminarene som de måtte forberede svar/innlegg på. Seminarene besto i aktiv diskusjon av temaene som tekstene omhandler. Studentene synes å være mer tilfreds med seminaropplegg som krever aktiv muntlig deltakelse og diskusjon enn med rene oppgaveskrivingsseminarer, der det ofte bare er de(n) som har skrevet oppgaven som er godt forberedt til timen.

Indikasjoner på sviktende kvalitet

Forelesningene kan forbedres ytterligere ved at de ulike foreleserne koordinerer innholdet i forelesningene bedre og fokuserer enda mer på eksamensrelevant stoff.

Hva har det vært fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Emnet gjennomgikk høsten 2007 en større omlegging, og det har vært arbeidet med å utvikle emnets nye profil.

Forslag til å forbedre emnet

Pensum om de store EU-landenes Europa-politikk kan forbedres. Forelesningene om de ulike EU-landene kan samordnes bedre.

Eva Sarfi