

PERIODISK EMNERAPPORT FOR LATAM2505 HØSTEN 2008

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Emnet ble i hovedsak gjennomført etter emnebeskrivelsen.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Av de sju studentene som meldte seg til dette emnet, fullførte alle med bestått karakter. Tre fikk B, tre fikk C og en fikk D.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Emnet var en 20-poengsvariant av LATAM2504 og hadde felles undervisning med sistnevnte. Studentene som valgte 20-poengsvarianten skulle legge opp et spansk- eller portugisiskspråklig pensum på egenhånd i tillegg til fellespensumet. Det var en spennende ordning som satte store krav til studentenes selvstendighet og faglige modenhet.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Det var ett hovedproblem med denne ordningen, nemlig at den satte store krav til at studentene på egen hånd var i stand til å finne monografier og artikler på spansk og portugisisk av høy kvalitet om ett latinamerikansk tema uten særlig hjelp fra faglærer. Dette var trolig å kreve for mye spesielt når læreren ikke kunne bruke mer tid til å veilede studentene i å lokalisere brukbar litteratur. Ordningen vil trolig kunne fungere bedre på masternivå.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Dette var første gang emnet ble tilbudt, som en forsøksordning.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Emnet bør nedlegges. Erfaringene kan brukes i utarbeidelse av nye emner på 4000-nivå.

Steinar Sæther