

Periodisk emnerapport

LIT1301 Vestens litteratur fram til 1700

Høsten 2008

1. Undervisning og eksamen ble gjennomført uten endringer i eller avvik fra emnebeskrivelsen.

2. Kvantitative gjennomføringsdata:

undervisningsmeldt: 79

eksamensmeldt: 80

bestått: 64

stryk: 4

ikke møtt/levert: 14 (to med legeattest)

utsatt prøve: 1

gjennomsnittskarakter: B

Frafallet underveis, 15 prosent, ligger litt høyere enn ved forrige periodiske evaluering (12,4 prosent H2006). Materialet denne rapporten bygger på, gir ingen klar indikasjon på hvorfor frafallet underveis var så pass høyt. Det faktiske oppmøtet til undervisningen tyder imidlertid på at de uteblitte studentene ombestemte seg før de kom ordentlig i gang.

B som gjennomsnittskarakter overrasker; emnet har før hatt C som gjennomsnittskarakter. Det har ikke vært foretatt endringer i sensurrutinene siden forrige evaluering i 2006, men gruppelærerne/sensorene er ikke lenger de samme.

3. Ingen særlige eksempler på ”spesielt vellykkede grep”.

4. Ingen klare indikasjoner på sviktende kvalitet. Men det er urovekkende at bare 16,7 prosent av de studentene som har besvart evalueringsskjemaet ifølge egen oppgave bruker så mye tid på studiet som er forutsatt på et 20-poengsemne (mer enn 15 timer/uke). Ved forrige evaluering var prosentandelen 24,1. Nedgangen i antall studenter er generell og gjelder ikke bare dette emnet.

5. LIT1301 er et emne som har funnet sin form. Studentene uttrykker tilfredshet med pensum, forelesninger og gruppeundervisning. Emneansvarlig lærer, som holder fem av forelesningene (halvparten) og den fast ansatte gruppelæreren, som også fast holder én av forelesningene, samarbeider godt.

6. Emnets viktigste forbedringspotensial ligger formodentlig fortsatt i studentinnsatsen. Det må brukes dobbelt så mye tid på et tyvepoengsemne som et tipoengsemne. Sensuren kan antakelig skjerpes ved utarbeidelse av felles vurderingskriterier til de oppgavene som faktisk gis. Vi planlegger også en pensumutvidelse, ettersom dagens pensum synes litt for lite i antall sider i henhold til normen. I den sammenheng vil også antallet forelesninger økes fra ti til elleve.

Jon Haarberg