

ENG2340/4340 Nineteenth-Century American Literature

2008 I

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Emnet ble gjennomført i henhold til emnebeskrivelsen. På grunn av størrelsen på gruppen ble det nødvendig å dele den i to. De to seminarene ble undervist helt på samme måte.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

44 studenter i ENG2340 og 3 studenter i ENG4340 fullførte kurset (tallene for 2007 er ikke nøyaktig kjent for meg, men jeg tror de var tilnærmet de samme). Karakternivået blant studentene dette semesteret var jevnt godt og det var ingen veldig svake studenter. I ENG2340 var det 4 som fikk A, 14 som fikk B, 17 som fikk C og 9 som fikk D. I ENG4340 var det 1 som fikk A, 1 som fikk C og 1 som fikk D.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

100% av studentene på begge nivåer mener undervisningen har vært engasjerende. 100% mener den har vært strukturert. 100% mener de har lært fakta og kunnskap om faget. De skriftlige kommentarene har også vært veldig oppmuntrende, spesielt tatt i betraktning at seminaret ble holdt kl. 0815 både på mandager og tirsdager! Fremmøtet har allikevel vært meget bra. Det har vært en fryd å undervise dette emnet og studentene virker bedre forberedt og mer engasjerte enn noensinne.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Det er ingen indikasjoner på sviktende kvalitet.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Pensum var noe revidert fra sist gang jeg ga dette emnet og formen på den skriftlige tilbakemeldingen på studentenes utkast ble mer satt i system og effektivisert. Det ble også eksperimentert med ulike skriftlige og muntlige oppgaver fra uke til uke for å aktivisere studentene i løpet av seminaret.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

På grunnlag av en gjennomgående positiv evaluering av emnet våren 2008 er det ikke planlagt noen omfattende endringer i opplegget. Det vil bli en større pensumrevisjon i 2009 primært for å stimulere faglærer til enda større innsats, men også for å skape en enda bedre balanse og variasjon i tekstene som studeres.

Nils Axel Nissen (sign.)

Blindern, 24. juni 2008