

**PERIODISK EMNERAPPORT – ITA2301 Italiensk litteratur fra det 20. århundre – vår 2008**

**1. Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av emnet i perioden**

**1.1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra emneplan**

Ingen avvik fra emneplan.

**1.2. Oppsummering og kommentarer til FS-rapport 754.001 over kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)**

Totalt antall eksamensoppmeldte: 7, av disse møtte ikke 1 opp. 6 kandidater har gjennomført eksamen, av disse ingen har strøket. Snittkarakter: C. 3 studenter sluttet tidlig på kurset på grunn av nivået. 7 kandidater er et relativt godt tall når det gjelder et emne i italiensk litteratur på 2000-nivå.

**1.3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?**

Italiensk litteratur og kultur fra det 20. århundre er temaer som sannsynligvis interesserer mye våre studenter. Å knytte litteraturen til den historiske og kulturelle konteksten (med visning av filmer, b.a.) har virket vellykket.

**1.4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?**

Et problem er at det gis bare 20 timer undervisning. Timeantallet burde absolutt heves. Noen pensumtekster ble funnet av studenter for vanskelig. Undervisningen var som regel fordelt i en time forelesning/en time seminar, men det var ikke alltid så lett å få studentene til å delta aktivt i seminardelen.

**1.5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?**

I fremtiden bør pensumet reduseres, velges lettere/kortere tekster og utvikles flere studentaktiviteter for å få studenter til å delta mer aktivt i seminardelen

**2. Forslag til tiltak for å forbedre emnet**

Se punkt 1.5.

---

**Deltakernes vurderinger av emnet**

2 studenter har besvart det elektroniske spørreskjemaet, 7 har deltatt på en uformell samtale på slutten av kurset. De fleste syntes at vi måtte ha mer tid og bruke tiden på noen få forfattere.

Sergio Sabbatini, Blindern, 17. juni 2008