

Rapport – underviseevaluering

Evalueringen er basert på samtaler med studentene

POR2103/SPA2103: Felles undervisning, forskjellig pensum. Ingen spesielle anmerkninger til opplegget, men mange studenter er misfornøyde med at eksamen er muntlig.

POR3103/SPA3103: Felles undervisning, forskjellig pensum. Ingen spesielle anmerkninger til opplegget, men enkelte studenter på POR-kurset har problemer med at den ene pensumboken er på spansk. Det eksisterer imidlertid erstatningsmuligheter med en bok som forlengst er out of print, men som finnes på biblioteket.

Da vi etter sigende ikke lenger skal ha lov til å tilby ½-semesterkurs, slik disse kursene er (2103 1. ½-part av semesteret, 3103 2. ½-part) må disse kursene og kursoppleggene uansett revideres innen de gis på nytt V09.

IBER4106: Kun to studenter fulgte undervisningen, som stort sett falt heldig ut. Tre av de fire som tok eksamen tok kurset som lesekurs (Bamberg, Osorio, Vargel)

SPA3101: Hadde felles undervisning med IBER4106. Da evalueringsmåten for de to kursene medfører forskjellig semesterlengde (IBER4106 har semesteroppgave, SPA3101 muntlig slutteksamen) var studenten og jeg enige om at det vil være en fordel å endre eksamensformen til semesteroppgave også her, slik at de to kursene bedre samsvarer i opplegget.

Birte Stengaard