

Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av emnet i perioden

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Ingen avvik fra emnebeskrivelsen. Studentene fikk i begynnelsen av semesteret en detaljert plan med god oversikt over temaene som ville bli drøftet i løpet av kurset. Planen ble overholdt. Det ble gjennomført én eneste endring ved å bytte to temaer fra den ene uken til den andre for å ta hensyn til et eksternt foredrag.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata (FS-rapport 754.001) på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Totalt antall eksamensoppmeldte: 3. Alle 3 kandidater gjennomførte eksamen, og alle kandidatene fikk karakter B. De tre kandidatene hadde deltatt på kurset regelmessig. Oppgavene gav inntrykk at studentene hadde fulgt kurset med stor interesse og fått veldig mye ut av det.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Studentene som meldte seg opp til eksamen var godt forberedt og hadde deltatt aktivt i løpet av semesteret, noe som førte til at alle fikk en høy karakter. Underveisevalueringen som ble foretatt rett før slutten av kurset gav indikasjoner på at studentene var fornøyde med det faglige innholdet av kurset, med pensumet, og med pedagogikken.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Antall undervisningstimer er på det minimale og dette er frustrerende for både læreren og studentene. Underveisevalueringen gav for eksempel indikasjoner om et ønske om å kunne ha hatt mer tid til å utdype enkelte temaer eller ha sett filmer. Pensumet er ganske stort og studentene ble bedt om å lese enkelte deler uten veiledning.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Det ville være ønskelig å utvide antallet undervisningstimer, i alle fall fra 20 til 24 timer per semester.

Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Emnebeskrivelsen under avsnitt "Undervisning" må spesifiseres bedre. Det står nå at undervisningen gis som seminar i 10 uker, med 1 dobbelttime undervisning i uken. Det burde stå at undervisningen omfatter både forelesninger og seminarer, i alt 20 timer. Tidspunktet for innleveringen av den første oppgaven kan også gjøres noe med.

Momenter fra studentevalueringen

3 studenter har besvart et spørreskjema (underveisevaluering) som jeg vedlegger til kun intern bruk. Responser har vært positiv, med noen meget konstruktive tilbakemeldinger som det vil bli tatt hensyn til.