

**PERIODISK EMENRAPPORT VÅREN 2008**  
**LIT4413/LIT4423, AVANTGARDENS TEORI**

”Avantgardens teori” inngår blant teoriemnene på litteraturprogrammet. Det skal gi trening i å lese litteraturteori samtidig som det skal virke forberedende i forhold til masteroppgaveskriving. Et sentralt punkt i undervisningen har derfor vært øvelse i å identifisere problemstillinger i pensumlitteraturen og i å formulere problemstilling i egen oppgave. Fokuset på problemstillinger fremkommer av emnebeskrivelsen.

**Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet**

Det ble levert inn 4 besvarelser på LIT4413 og 9 på LIT4423. På LIT4413 fordelte karakterene seg slik: 1A, 2B, 1C; på LIT4423: 1A, 5B, 1C, 2D. Karakterfordelingen viser en relativt høy andel av karakteren B, noe som samsvarer med det potensial veiledningssamtalene på oppgaveutkast avdekket.

**Hva det er fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet**

Det blir undervist i teoriemne på 4000-nivå allmenn litteraturvitenskap hvert semester. Selv om innholdet varierer, er malen den samme. Emnet har derfor blitt grundig utprøvd og har funnet sin form. Erfaringsoverføring lærerne imellom har bidratt til dette. Undervisningen har på denne bakgrunnen hatt tre fokuspunkter: 1) Kunnskapstilegnelse, 2) Tekstforståelse, med særlig vekt på problemstilling, 3) Veiledning. Evalueringen viser at dette har fungert etter intensjonen. 7 av 8 sier seg helt enig i at emnet har lært dem kunnskap og fakta om faget. 5 av 8 sier at de har fått nyttig tilbakemelding fra faglærer på innleverte oppgaver. Dette samsvarer med antallet som benyttet seg av tilbudet.

Blindern 30.06.2008

Kjersti Bale