

Rapport for NORAM 1503. American Geography, Politics, Institutions, and Economic System

NORAM 1503 ble gjennomført som seminar med totimers økter i fjorten uker. Jeg hadde to grupper, med i underkant av 30 studenter på hver. I alt 52 studenter avla eksamen. Besvarelsene var i hovedsak gode. Det ble gitt 4 A-er, 18 B-er, 21 C-er, 6 D-er, 1 E og 2 F-er. Den lave strykprosenten og lite frafall opplever jeg naturlig nok som meget positivt.

Seminarene fungerte som en kombinasjon av forelesning, gruppearbeid og plenumsdiskusjon. Jeg fikk inntrykk av at studentene satte pris på denne formen. Dette var første gang jeg underviste dette kurset, og jeg valgte seminarformen fordi Ole Moen har hatt positiv erfaring med denne. En god del av studentene viste bra engasjement i timene, og det var tydelig at mange var godt forberedt. Jeg innledet de fleste timene med en kort gjennomgang/diskusjon av de siste hendelsene i primærvalgene, og mange av studentene så ut til å sette pris på dette.

Jeg mener pensumet fungerte bra. Hovedboka, Shelley et al, *Political Geography*, har et overkommelig omfang, men enkelte studenter mente det var en svakhet at siste utgave av boka er fra 1996. Moen undersøkte en nyere bok, men fant denne for omfangsrik, og vi valgte å beholde Shelley på pensum. Jeg mener boka til Shelley har klare styrker, og eksamen viste at mange av studentene hadde lest den grundig.

Det fungerte meget godt å bruke tekstsamlingen Lasser et al, *Perspectives on American Politics* ved siden av Shelley. Siste utgave av den kom ut i 2007, og den inneholder flere interessante, relativt korte artikler om amerikansk politikk i Bush-perioden.

Jeg gjennomførte dessverre ingen formell evaluering midtveis i semesteret. Jeg var ikke helt klar over at dette skulle gjøres. Jeg ga derimot ut et evalueringsark i forbindelse med eksamen, men bare et fåtall returnerte det. Tilbakemeldingene var relativt positive. Det var imidlertid noen innvendinger. Det obligatoriske essayet kunne vært levert tidligere i semesteret. Personlig mener jeg at det også burde være lov å gi en tellende karakter på det. En student ønsket også at jeg skulle legge ut notater på Classfronter i forkant av seminarene. Jeg vurderte å gjøre det, men valgte å la være. Det er mulig jeg velger annerledes senere hvis flere studenter etterlyser dette. En student ønsket også kortere muntlige fremføringer av studenter.

Alt i alt er jeg meget godt fornøyd med muligheten til å undervise dette kurset som en del av mitt gjennomføringsstipend, og jeg har inntrykk av at mange av studentene fant kurset interessant. Det var betryggende å lese en god del sterke eksamensbesvarelser.

Blindern, 25 juni, 2008.

Alf Tomas Tønnessen
Gjennomføringsstipendiat
Nord-Amerikastudier