

Emnerapport POL1120 vår 2008

Siste gang ble emnet gjennomført våren 2007, 4 timer i 14 uker.

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Ingen avvik eller endringer i emnebeskrivelse. Emneplanen har blitt gjennomført i samsvar med emnebeskrivelsen.

Emnet er fortsettelse av POL1110 (Polsk språk 1) og inneholder innlæring av språklige fenomener og strukturer utover begynnernivå. Det arbeides med utvalg av polske tekster fra perioden ca. 1945 til i dag. I forhold til den forrige gjennomføringen av emnet ble antall av tekstene halvert, med mer fokus på ikke hittil omtalte grammatiske fenomener enn repetisjon. Undervisning ble delt i to dobbelttimer. Den første var drøftelse av et nytt språklig fenomen og øvelser for å innlære det. Den andre dobbelttimen var lesning av en polsk tekst som inneholdte det omtalte fenomenet, muntlig besvarelser på spørsmål ang. teksten samt diktat knyttet til tekstens tematikk.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Det var 11 studenter som meldte seg på emnet, én av dem aldri møtte opp, én tok ikke eksamen. Derfor var det 9 studenter som avla eksamen i POL1120. Laveste karakter var 'C', som ble gitt til studenten grunnet jevnt god prestasjon som var tilfredsstillende på de fleste områder. Den beste karakteren 'A' fikk 3 studenter som viste fremragende kunnskaper innen polsk grammatikk. Eksamens type var studentene kjent med fordi de tok 2 kvalifiseringsprøver som besto av lignende oppgaver. Ellers lignende grammatiske øvelse ble gjennomført i klassen under undervisningen.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Våren 2008 ble emnet gjennomført på en mer strukturert måte (to typer dobbelttimer) med faste rutiner noe som studentene satte stor pris på.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Faglæreren fikk negative tilbakemeldinger om antall tekster og deres vanskelighetsgrad. Det er verdt å nevne at antall tekster ble halvert og de 14 tekstene som ble omtalt under undervisningen var også gjennomført våren 2007. I forrige semesteret fikk faglæreren ingen negative tilbakemeldinger.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Grammatiske øvelser og obligatoriske hjemmeoppgaver.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Dette emnet bør være mer knyttet til POL1110 i sin undervisningsform, dvs. i stedet for utvalg av polske tekster bør man bruke en lærebok på mer avansert nivå. Nåværende undervisningsform krever mye ekstra arbeid fra både lærers og studenters side.