

SPA2101 HØST 2010 PERIODISK EMNERAPPORT

Emneansvarlig: Maximino J. Ruiz Rufino

Innledning

Høsten 2010 ble satt i gang den nye oppbygging for studieretning spansk. I det nye studieløpet skal SPA2101 tilbys en gang i året (hver vår), hovedsakelig til studenter som går i sitt 4. semester på spansk. Høsten 2010 var likevel et overgangssemester og SPA2101 ble tilbudt til ”gamle” studenter som allerede var i systemet. Denne situasjonen preget hele kurset og forklarer, for eksempel, det lave studentantallet. Den forklarer også at studentgruppen var veldig sammensatt, noe som viste seg senere i de lave karakterene (beste karakter ble C) og i deltakelsen og engasjementet (det var nesten ingen som svarte på underveis- og sluttevalueringen).

1. Vurdering av kurset

Høsten 2010 var 18 påmeldte studenter til kurset og 15 som gikk opp til eksamen. Karakterene ble fordelt slikt: 8 studenter fikk C (53 %), 6 fikk D (40 %), 1 fikk E (7 %) og ingen strøk.

Kurset bygges på egen produsert materiale som blir oppdatert hele tiden. Alt materialet ligger ute på kursets side på Spanskportalen og blir lagt ut i god tid før hver enkelt time:

<http://www.hf.uio.no/ilos/tjenester/nettsprak/spansk/portal/spa2101/index.html>

Alt materiale på denne elektroniske siden blir strukturert etter undervisningsplanen. Undervisningen har vært basert på dette egenproduserte materialet og i samsvar med planen og strukturen som er presentert på denne siden.

2. Kommentarer til læringsutbytte

Organisering av kurset rundt nettsidene (Vortex og Spanskportalen) fungerer veldig bra og gir kurset en solid struktur. Fronter blir også brukt som et bra supportermiddel til kurset og undervisningen (for eksempel, til innleveringen av hjemmeoppgaven, gjennomføring av underreisevalueringen eller til å fremme spørsmål eller svare studentene i forumet).

August 08 ble startet en språkblogg (*El Cascanueces de gramática*¹). Denne bloggen gir studentene muligheten til å knekke hver uke et språkproblem basert på temaene som blir gjennomgått i timene. Deltakelse og responsen fra studentene pleier å være bra.

3. Kommentarer til emnebeskrivelse

Det har vært et kjent problem at en del studenter ikke har vært helt klare over hva målet og innholdet for kurset er når de melder seg på emnet. Forhåpentligvis kommer dette til å endre seg med den nye oppbygging for studieretning spansk.

¹ <http://spa2101.blogia.com/>

4. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Bruken av ressursene rundt kurset (særlig nettsiden i Spanskportalen og språkbloggen) krever kontinuerlig oppdatering og stadig produksjon av nye materiale. Det hadde vært ønskelig med noe form for støtte til dette arbeidet.