

Vedtatt 11. februar 2010

PERIODISK EMNERAPPORT

TYSK2101 – VÅR 2011

Det ble ikke gjort noen forandringer denne gangen. I 2009 ble det innført strengere ordning mht obligatoriske aktiviteter: en klasseromsprøve og 2 skriftlige oppgaver. Noen av studentene ga uttrykk for at de syntes det var mye, spesielt klasseromsprøven uten hjelpemidler oppfattet de som hensiktsløs. Men her er målet å finne ut om de i det hele tatt har forutsetningene til å følge emnet. Så det er ingen grunn til å avskaffe prøven eller forandre opplegget.

10 studenter tok eksamen: 1B, 4C, 4D, 1F
1 student sluttet etter kvalif. 3.

Til tross for det lave antallet studenter var undervisningen, og ikke minst vurderingen, en utfordring: 2 russere med ganske forskjellig språklig nivå (både i tysk og i norsk), en serber, 2 tyske morsmålstalere; en tsjekkisk student ble borte etter klasseromsprøven! En av de norske studentene skulle bare ta ett fag i tysk, og et 2000-emne var så avgjort feil valg, en annen hadde vært i Tyskland, var veldig god muntlig, men manglet elementære grammatiske kunnskaper, en tredje hadde bestemt seg for å ta 80sp tysk på ett år, uten forkunnskaper. Disse forhold har nok bidratt til at noen ga uttrykk for at nivået på kurset lå (for) høyt.

Når det gjelder beskrivelsen av læringsutbytte, så kunne man evt. presisere hva som menes med "ha utdypet sitt (!) kjennskap til særtrekk i tysk", siden det altså kan være nokså forskjellig.

Ingen andre forslag til forbedring. Noen studenter likte kurset meget godt og etterlyser en oppfølger!

Anneliese Pitz
1.07.2011