

SPA4310 (vår 2012)
Emneansvarlig Nelson González-Ortega
Periodisk emneevalueringsrapport

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Ingen avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen.

Den emneansvarlige, Nelson González-Ortega, har basert sin rapport på

Skjemaet "Besvarelser for evalueringsskjema SPA3405" (som kun 4 studenter av 6 eksamenspåmeldte studenter har svart på). Det anvendes et skjema som ILOS anbefaler. Studentene er stort sett veldig fornøyd med kurset og pensumet og informasjonen på Fronter. Det som er vanskelig for noen er å få tak i kopier.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakter, stryk, frafall)

Undervisningstermin Vår 2012

Undervisningsform: Forelesning / seminar og muntlige fremføringer av studentene.

Antall studenter som har fullført kurset: 6

Eksamensordning: Semesteroppgave / sluttseminar

Evalueringsmetode: Bestått / ikke bestått

Bestått: 6

Stryk: 0

Ikke møtt: 0

Frafall: 0

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Dette kurset har blitt gjennomført noen ganger, og må sees i forhold til emnet 4305 mht. litterære teorier. I semesteroppgaven skulle alle SPA4310-studentene fordype seg i og anvende New Historicism som eneste teori. Det pedagogiske målet med denne fordypningen i en eneste litterær teori var at studentene lærte seg å anvende en hvilken som helst litterær teori for sine masteroppgaver.

Studentene hadde også stor utbytte av muntlige fremføringer.

Studentene var stort sett veldig fornøyd med informasjonen i begynnelsen av kurset om hjelp og støtte de kunne få enten pr. e-post eller ved henvendelse til foreleseren i kontortiden.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Studentene ønsker kommentarer ved muntlige fremføringer etter fremføringen og ikke mens de holder på. Jeg ga dem kommentarer under fremføringen for å spare tid, men dette skal jeg endre på.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht. utvikling av studiekvalitet?

Hver student måtte presentere den skriftlige semesteroppgaven i det siste seminaret til alle andre studenter 3 dager før oppgavene ble diskutert i plenum. Dette resulterte i at 4 av 6 studenter allerede da valgte temaet for masteroppgaven og også undertegnet masteravtalen. Studentene var veldig godt fornøyd med denne formen for skriveseminar, fordi det medførte at de raskt kom i gang med å skrive masteroppgaven hos ILOS.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

De aller fleste studentene er meget godt fornøyd med kurset og undervisningsformen med muntlige presentasjoner fra studentene.

Min anbefaling: Kurset bør beholde denne formen og bli undervist kun på spansk, og må ikke sammenslås med andre masterskrivekurs i ILOS nettopp pga av det positive resultatet med at 4 studenter undertegnet masteravtalen.

Den skriftlige underveisevalueringen for SPA4310 er ved forespørsel tilgjengelig på mitt kontor.

Nelson González-Ortega
25.05.12