

ILOS

Periodisk emnerapport TYSK2102 “Tysk språk: Syntaks II og semantikk” 2012 I

- Pensum

Omfanget av pensum er nok noe lite, men stoffet er tungt, så dette oppleves ikke som prekært. Deler av litteraturen oppleves som for akademisk – og vi har planer om å bøte på dette.

- Undervisning

Timetallet virker riktig. Det er 3 seminartimer ukentlig over 14 uker med 2 uker i midten som studentene bruker til å skrive den første av to oppgaver, den andre skriver de når seminarene er slutt. Den første oppgaven får de grundig tilbakemelding på, enten de sender den inn midt i eller først mot slutten av semesteret, men det er ikke obligatorisk å sende den inn.

Undervisningsformen i seminartimene er en blanding av stoffgjennomgang, oppgaveløsning i små grupper og utforskning av språkkorpora (i hovedsak www og OMC).

Studentene gir stort sett uttrykk for at alt dette fungerer bra.

- Ressurser og infrastruktur

Det går helt greit å bruke et standard seminarrom i PAM, med prosjektør og nett.

- Eksamen

består i en “mappeoppgave” med to oppgaver der hver dekker en halvdel av pensum, og der studentene har mulighet for å få tilbakemelding på utkast til den første. Dette fungerer bra, men det spørres om det ikke burde være obligatorisk å sende inn utkast til den første oppgaven.

2 Læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen

gir en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

3 Emnebeskrivelsen

ser ut til å fungere tilfredsstillende, både ut fra statistikken og underveisevalueringene.

Plasseringen av emnet i emnegrupper og med hensyn til nivå og forkunnskaper virker riktig.

4 Ingen endringer siden siste periodiske evaluering

5 Forslag til forbedringer:

At det gjøres obligatorisk å levere inn utkast til første deloppgave innen gitt frist, slik at dette blir en form for kvalifiseringsoppgave.

Kjell Johan Sæbø
14.06.2012