

Periodisk evaluering av FRA 2509 *La société française* høstsemesteret 2015

Seminarspråk: fransk

Emnets mål: emnet gir en innføring i fransk samfunnsfag

Varighet: 10 uker, hver uke 3 undervisningstimer.

Vurdering og eksamen: skoleeksamen (4 timer), gitt godkjent kvalifiseringsoppgave

21 undervisningspåmeldte studenter (15.09.2015)

13 på godkjenningsliste (23.11.2015)

Antall studenter: gjennomført eksamen:12

Eksamensresultater:

- A: 2
- B: 3
- C: 2
- D: 4
- E: 1

Skriftlig eksamen: 11 forskjellige spørsmål som omhandlet alle temaer i undervisningen (f.eks. oversjøiske territorier; fransk demografi; nasjonale valg; arbeidsledighet; sysselsetting; utdanningshistorie og dagens utdanning ...).

Resultatene er gode; alle studentene besvarte alle spørsmålene. Dette viser at studentene hadde jobbet godt med pensum.

Studentene var ganske motiverte. Det var ikke obligatorisk oppmøte, men oppmøteandelen var jevnt høy, med et gjennomsnitt på over 80%.

Veldig god kommunikasjon mellom lærer og studentene og mellom studentene i klassen. Studenten som ikke kunne delta på forelesning, fikk individuell oppfølging fra lærer samt fra medstudentene.

Under dette fagets skriftlige eksamen, virket studentene både fornøyde og uvanlig lite stresset, noe de også bekreftet overfor lærer i etterkant.

Studentene syntes at pensum og forelesningene utgjorde en god og utfyllende kombinasjon. Pensum besto av både pensumbok og ikke minst artikler levert av lærer. Ellers bruk av audiovisuelle kilder under forelesningene.

Det sene tidspunktet ble godt mottatt, særlig av dem som arbeidet i tillegg.

Ved dybdestudiet av arbeidsledighet fikk studentene tabeller og grafer de selv skulle analysere og presentere for klassen, etterfulgt av en klassesdebatt og avsluttet med en oppsummerende analyse fra læreren. Denne studieformen ble meget godt mottatt av studentene.

Studentgruppen var meget heterogen: 22-59 år; et par med fransk som morsmål, andre med relativt lite språkpraksis; noen var sterkt opptatt av Frankrike, andre hadde aldri besøkt landet.

Men alle, uten unntak, mente de hadde fått godt utbytte av både pensum og timene, og at det hadde gitt dem en dypere forståelse for kompliserte samfunnsspørsmål.

De studentene som behersket fransk dårligst, ga uttrykk for noen problemer med pensum, men takket være forelesningenes karakter fikk også disse godt utbytte av kurset.