

Periodisk emnerapport IBER 4000 høsten 2015.

Kurset som gikk for første gang høsten 2015 har en felles del på fire møter, og deretter deler studentene seg etter faglige interesser i ulike seminarer (litteratur, språk og kultur). Kurset har mappeevaluering bestående av to tekster, hvorav den ene er en skisse til masteroppgaven. IBER4000 kom i stand som et felles kurs for alle som tar MA i enten spansk, portugisisk (språk eller litteratur), eller Latin-Amerika.

Pensum varierer etter hvilket fagspesifikt seminar studentene følger. For Latin-Amerika består mye av pensum av tidligere MA-oppgaver, men også artikler og bøker knyttet til ulike fagtradisjoner for Latin-Amerika-studier.

Undervisningen har engasjert en stor del av staben. Diana Santos, Jeroen Vandaele, Nelson Gonzalez-Ortega og Leiv Marsteintredet har delt emneansvaret. Seminarene for Latin-Amerika ble holdt av professor II Roy Krøvel.

10 studenter fullførte kurset høsten 2015, 4 studenter fikk B, 4 studenter fikk C, 2 studenter fikk D. Ingen studenter trakk seg.

Kurset kan være vanskelig å koordinere siden det involverer flere fag og det er viktig at god informasjon om kursets innhold og Masterprogrammet gis klart og tydelig tidlig i kurset. Dette understrekes også av studenters tilbakemelding underveis.

Oppmøtet har vært generelt bra, men med visse unntak. Det kan vurderes om man bør innføre obligatorisk deltakelse i forelesninger/seminarer.

Studentene i sin evaluering - 4 studenter svarte på evalueringsskjemaet - gir en positiv tilbakemelding til kurset hva gjelder læringsutbytteformuleringene og den informasjonen som gis om kurset. Dette understrekes også av muntlige tilbakemeldinger til studiekonsulenten.

Det er grunn til å vurdere pensums omfang og arbeidskrav til studentene etter at kurset nå har gått en gang. En slik vurdering og eventuelle tiltak må riktignok avveies med tanke på andre arbeidsoppgaver studentene har i sine andre kurs under første semester på Master.

Kurset samler også vidt forskjellige fagområder og interesser og kursets felles del må vurderes opp mot i hvilken grad denne kan være relevant for alle studentene (uavhengig av faglige interesser) og relevant for de ulike fagene som er representert i kurset. Dette er ingen lett balansegang, og vil være et moment for vurdering på årlig basis. Videre bør man vurdere i hvilken grad man evner å gi god nok informasjon om kurset og Masterprogrammet tidlig nok i semesteret slik at studentene har klart for seg hva som forventes og hvordan kurset inngår i en større helhet. For Latin-Amerika var det høsten 2015 noe uklarhet rundt eksamensformen og når essay-spørsmålet skulle deles ut til studentene. Her bør man til neste semester har klarhet i dette allerede ved semesterstart og søke samråd med eksamenskonsulenten så ingen formelle feil begås.