

Periodiske emnerapport SPA1300 Vår 2015

Pensum innhold:

1 drama

- García Lorca, Federico: *La casa de Bernarda Alba* (en *Momentos cumbres de las literaturas hispánicas*, ed. Rodney T. Rodríguez, MCLH).

2 romaner

- Vargas Llosa, Mario: *Los cachorros* (MCLH)
- Esquivel, Laura: *Como agua para chocolate*

5 noveller

- Alas, Leopoldo (Clarín): "Adiós, Cordera" (MCLH)
- Borges, Jorge Luis: "El Sur" (MCLH)
- Matute, Ana María: "Pecado de omisión" (MCLH)
- Rulfo, Juan: "¿No oyes ladrar los perros?" (MCLH)
- Tusquets, Esther: "Orquesta de verano" (MCLH)

7 dikt

- Espronceda, José de: "Canción del pirata" (MCLH)
- Darío, Rubén: "Canción de otoño en primavera" (MCLH)
- Machado, Antonio: "He andado muchos caminos" (MCLH)
- Vallejo, César: "Los heraldos negros" (MCLH)
- Neruda, Pablo: "Me gustas cuando callas" (MCLH)
- Guillén, Nicolás: "Balada de los dos abuelos" (MCLH)
- Castellanos, Rosario: "Autorretrato" (MCLH)

1 essay

- García Márquez, Gabriel: "La soledad de América Latina"

Anbefalt litteratur:

- Bellini, Giuseppe: *Historia de la literatura hispanoamericana*, 1990. Madrid: Castalia.
- Franco, Jean: *Historia de la Literatura Hispanoamericana*, 2006. Barcelona: Ariel.
- García López, J.: *Historia de la literatura española*, 1972. Barcelona: Vicens-Vives.
- Lázaro Carreter, Fernando: *Cómo se comenta un texto literario*, 1996, Madrid: Cátedra.

Det ble 14 dobbelttimer i 14 uker: 27/01, 03/02, 10/02, 17/02, 24/02, 03/03, 10/03, 17/03, 07/04, 14/04, 21/04, 28/04, 05/05, 12/05 (studentene fikk en ekstra dobbelttime 19/05). Timene ble holdt som forelesninger.

Studenter leverte en obligatorisk skriftlig oppgave 28/04 (kvalifiseringsoppgave).

Skoleeksamen fant sted 26/05.

Kommentarer:

Min oppfatning er at læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen samsvarer med det studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

Emnet fungerte som planlagt. Karakterene var tilfredsstillende: 34 studenter tok eksamen med følgende karakterer: 10A, 7B, 7C, 4D, 2E, 4F.

I midten av kurset fikk studentene fem minutter til å skrive en anonym evalueringskommentar. Kommentarene er vedlagt og viser at studentene var generelt fornøyde med planlegging, forelesninger og pensum.

På den annen side kommenterte studentene at forholdet mellom pensum og tilgjengelig tid var krevende og ønsket flere timer både til forelesninger og seminarer. Jeg gjennomførte en ekstra dobbelt time før eksamen hvor studentene fikk fritt diskutere viktig spørsmål om pensum og gjennomgang av typiske eksamener.

Selv om språket ikke var en barriere, studentene med spansk som morsmål var mer aktiv under forelesningene enn andre. Diskusjoner og kommentarer under forelesningene er viktige bidragsytere til bedre forståelse av pensum, som også viste seg i eksamensresultatene.

Blindern, 28. juli 2015.

Zarina Martínez Børresen