

SPA1000 HØST 2016

PERIODISK EMNERAPPORT

Emneansvarlig: Maximino J. Ruiz Rufino
Andre undervisere: Tor Opsvik og Álvaro Llosa Sanz

Innledning

Grunnemne i spansk (SPA1000) er et nytt opprettet emnet som gikk for første gang høsten 2016. Tross navnet er ikke emnet beregnet på nybegynnere i spansk, og i tråd med de andre emner på 1000-nivå i spansk forutsetter SPA1000 spanskkunnskaper tilsvarende nivå II fra videregående skole for å kunne følge undervisningen uten vanskeligheter.

1. Vurdering av kurset

Emnet omfatter teoretisk og praktisk undervisning for å styrke grunnkunnskapene i spansk, både i språk, litteratur og historie og var derfor involvert tre forskjellige forelesere: Maximino J. Ruiz Rufino (språk), Álvaro Llosa Sanz (litteratur) og Tor Opsvik (områdestudier). Språkdelen var den største delen med 10 uker (dvs. 10 timer forelesning og 20 timer gruppeundervisning), mens litteratur- og historiedelen hadde 2 uker hver (2 timer forelesning og 4 timer gruppeundervisning). I litteraturdelen inngikk også en undervisningsaktivitet med en gjesteforeleser (den spanske dikteren Yaiza Martínez).

Høsten 2016 var 84 påmeldte studenter til kurset og 64 som gikk opp til eksamen. Emnet benyttet seg av digital eksamen hvor fordelingen mellom de tre disipliner ble gjenspeilet i antall oppgaver. Karakterene ble fordelt slikt: 3 studenter fikk A, 18 fikk B, 18 fikk C, 7 fikk D, 6 fikk E og 6 strøk.

Timeplanen på semestersiden ble brukt til å strukturere all undervisning, noe som gjorde veldig enkelt for studentene å holde god oversikt og hjelpe dem til å forberede godt til hver time. I tillegg ble de opprettet en elektronisk ressurside:

<http://www.hf.uio.no/ilos/tjenester/kunnskap/sprak/nettsprak/spansk/portal/spa1000/>

2. Kommentarer til læringsutbytte

Organisering av kurset rundt nettsidene (Timeplanen på semestersiden og Spanskportalen) har fungert veldig bra og gitt kurset en solid struktur. Fronter ble også brukt som et bra støttemiddel til kurset og undervisningen (for eksempel, til innleveringen av hjemmeoppgaven eller til å fremme spørsmål eller svare studentene i forumet).

Etter studentevaluering å dømme ser det ut som at de fleste studentene er fornøyde og får god læringsutbytte. Det er imidlertid noen studenter som klager på at power point presentasjonene som brukes på forelesning ikke blir delt ut etter timene. Her synes faglæreren at studentene burde være i stand til å ta egne notater i timen, finne den nødvendige informasjonen i pensumbøkene eller gjøre egne refleksjoner på egen hånd ved hjelp av kursmaterialet.

Andre studenter har påpekt at de fikk lite informasjon om eksamen og at de ikke hadde tilgang til tidligere eksamen siden dette var et nytt emne.

3. Kommentarer til emnebeskrivelse

Emnebeskrivelse gir et riktig bilde av emnet.

4. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Siden dette emnet tar for seg temaer og verktøy som er sentrale i studier av spansk for å blant annet få en lettere overgang mellom videregående skole og universitetet, kan det være en god idé å sette inn tiltak for å øke interessen for spansk og motivasjonen for videre studier (f.eks. i form av flere faglige og sosiale aktiviteter som gjesteforelesere, samlinger, ledet kollokviegrupper, kinobesøk...).