

SPA1102 HØST-16

PERIODISK EMNERAPPORT

Emneansvarlig: Julián Cosmes-Cuesta

1. Vurdering.

- SPA1102, H16, er et emne som er utformet i samsvar med emnepresentasjonen. (<http://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/SPA1102/>).
- Kurset har en elektronisk side som fungerer veldig bra og som er godt integrert i undervisningen, (Spanskportalen: <http://www.hf.uio.no/ilos/tjenester/kunnskap/sprak/nettsprak/spansk/portal/spa1102/index.html>).
- Pensumboken som brukes i gruppeundervisningen (*50 nueces de lengua...*) fungerer også bra.
- All informasjon legges ut på Fronter; Podcast av forelesninger og Power Point som blir brukt i fellesundervisningen. Studentene er veldig fornøyde med det.

2. Læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen.

- Tilbakemeldinger fra studentene viser at emnebeskrivelsen gir en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

Svært uenig Uenig Verken - eller Enig Svært enig

Jeg er fornøyd med undervisningen på emnet.	14,3 %	25,0 %	0,0 %	25,0 %	50,0 %
---	--------	--------	-------	--------	--------

3. Emnebeskrivelse.

- Emnebeskrivelse fungerer tilfredsstillende ut fra underveisevalueringene. Plasseringen av emnet i emnegrupper og med hensyn til nivå og forkunnskaper virker riktig.
- Studentene var spesielt fornøyde med Podcast av forelesninger. (*«Det er veldig fint at foreleseren på forhånd har lagt ut presentasjoner på Fronter. At materialet er tilgjengelig helt fra starten av semesteret gjør det veldig oversiktlig, og man får et godt innblikk i hva emnet innebærer allerede fra første uke i semesteret.»*)
- Organisering av kurset rundt nettsiden fungerer bra. Alt materialet til emnet er egenprodusert.
- Emnet har 1 time fellesundervisning og 2 timer gruppeundervisning hver uke.
- 8 leverte inn de to obligatoriske innleveringer. Alle fikk dem godkjente. 9 gjennomførte eksamen. Strykprosenten var 0,0 %.
- Karakterfordeling var A(3), B(0), C(2), D(2), E(2).

4. Endringer.

- F.o.m H15 blir det 1 time fellesundervisning og 2 timer gruppeundervisning hver uke.
- Podcast av forelesninger, som legges ut på i Fronter.
- Fra og med våren 2015 ble det oppmøteplikt på gruppeundervisningen (11 av 14 ganger).
- Digital eksamen.
- Sensorveiledning/Fasiten til eksamen i Fronter.

5. Forslag til forbedringer.

- Å sette opp noen støttegrupper (for eksempel i regi av studenter).