

Periodisk emnerapport Tysk 2505, høstsemester 2016

1. Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

Emnet *TYSK2505 – Fra reformasjonen til Wienerkongressen (1500–1814/15)* omhandler epoker som står sentralt i den tyske historie og har ettervirkninger til i dag: reformasjonstiden, trettiårskrigen, absolutismen og opplysningstiden. Hovedfokus ligger på den politiske og sosiale utviklingen. Undervisningen ble gjennomført som planlagt, og det var et godt aktivitetsnivå fra studentenes side. Skoleeksamen er en fornuftig eksamensform. Studentene var engasjerte og motiverte. Undervisningsrommet var i orden. Teknikken fungerte bra.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Hovedfokus ligger på den politiske og sosiale utviklingen. Emnet belyser også kulturelle uttryksformer fra den epoken. Eksamensoppgavene viser at studentene har fått grunnleggende kunnskap om tysk politikk, samfunn og kultur i perioden fra 1500 til 1814/15 og kan gi skriftlige og muntlige framstillinger på tysk om det. De fleste studentene har oppnådd et tilfredsstillende nivå som BA-studenter.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

Emnebeskrivelsen fungerer bra. Karakterfordelingen 2 x A, 3 x B, 2 x C, 3 x D, 1 x E må anses som normalt. Alle påmeldte studenter, dvs. studenter som har deltatt i undervisningen, har fullført kurset. Evalueringen viser at studentene er fornøyd med undervisningen. Emnet fungerer bra i alle emnegruppene og emnet passer godt for BA-studenter i tysk. Emnet er også riktig definert med hensyn til påkrevde forkunnskaper.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Undervisningsplanen ble tilpasset.

5. Forslag til forbedringer.

Det er ingen grunn til forbedringer.