

PERIODISK EMNERAPPORT

ENG4107 Corpora in language research, høst 2009

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Kurset ble gjennomført etter emnebeskrivelsen på nettet. I tillegg holdt fagreferent Annette Møller Madsen biblioteksorientering som del av kurset, noe som ble godt mottatt av studentene.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Av 11 påmeldte studenter var det 10 som fullførte kurset (bestod kvalifiseringsprøvene), og gikk opp til eksamen. Resultatet var i stor grad som forventet på grunnlag av kvaliteten på kvalifiseringsoppgavene. Ekstra bedømmersensor (Johan Elsness) leste to av oppgavene. Karakterene fordelte seg slik: 2xA, 4xB, 3xC, 1xD.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Underveisevalueringen, som ble gjennomført med 5-minutterslapper, viste at studentene sa seg fornøyd med opplegget, og særlig muligheten til å aktivt bruke korpuser i seminarene. Sluttevalueringen (som 4 av 10 besvarte) viste også at studentene i stor grad var fornøyde med kursgjennomføringen.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Verken underveisevalueringen eller reaksjoner fra studentene tyder på at det var spesielle problemer med kursopplegget.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Jeg holdt dette kurset H2008, og på bakgrunn av evaluering fra den gang kjørte jeg stort sett samme opplegget, men byttet ut noen pensumtekster med noe nyere materiale.

Ellers har Fronter blitt brukt som en relativt populær verktøykasse for studentene, med en oversikt over lenker til relevante nettsider/korpus, og med tilgang til powerpointpresentasjoner og oppgaver.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Jeg vil understreke at det er viktig for kurs av denne typen at man får et egnet undervisningsrom, og H09 hadde vi PC-stue 1 Sophus Bugge, noe som fungerte til dels ok, og vil være avgjørende også neste gang kurset blir gitt. Likevel ville det vært bedre med en av PC-stuene på Helga Eng (eller om HF oppretter bedre egnede PC-stuer som kan brukes i undervisningen), siden man da kan beholde rommet hele semesteret og ikke må vike for eksamen eller andre ting.

Jeg vil også vurdere å introdusere studentene for færre korpuser, siden det for noen kan virke overveldende.