

Sluttrapport

ENG2325/ENG4365 The Short Story in English¹

1. Avvik fra planen

Emnet er avholdt i henhold til emnebeskrivelsen og pensum ble ikke endret i løpet av semesteret. På grunn av det store antallet interessenter (emnet har ikke vært tilbudt siden 2006), sa faglærer seg villig til å undervise to parallelle seminarer: et for bachelorstudenter på 2000-nivå og et for masterstudenter på 4000-nivå. Begge fikk 14 dobbelttimer seminarundervisning, slik normene tilsier ved sluttvurdering.

2. Frafall og studieavbrudd, antall uteksaminerte, karakterer og stryk

Jeg viser til FS-rapporten. 23 studenter i ENG2340 og 20 studenter i ENG4364 besto eksamen, sammenlignet med henholdsvis 14 og 13 i 2006. Det store flertall av studentene kommer fortsatt fra litteraturprogrammet med språkprogrammet, LAP- og EAS-programmene på delt 2. plass. Det var mange gode karakterer på 2000-nivå, mens karakterene på 4000-nivå var mer jevnt fordelt. Ingen har strøket til eksamen.

3. Indikasjoner på særlig god kvalitet

Resultatet av den elektroniske evalueringen viser bl.a. at gjennomsnittlig 100% av studentene mente emnet hadde lært dem fakta og kunnskap om faget, 95% mente undervisningen var engasjerende, 95% mente den var strukturert og 100% mente Classfronter hadde vært et nyttig redskap for å holde seg informert. Svarprosenten på evalueringen på 2000-nivå var 68% og på 4000-nivå var den 43%. Den gode fremmøteprosenten på 2000-nivå (selv mandag kl. 0815!) tar jeg også som indikator på særlig god kvalitet.

4. Indikasjoner på sviktende kvalitet

Ingen.

5. Fokus i utviklingen av studiekvalitet i denne perioden og i fremtiden

Det ble innført en større pensumrevisjon i forbindelse med at emnet ble tilbudt for første gang siden 2006 med tanke på å skape et mer helhetlig pensum og en mer ryddig ”kompendiesituasjon.” Classfronter ble brukt aktivt i undervisningen. Studentene ble gitt konkrete skriftlige og/eller muntlige oppgaver å forberede både i forkant av undervisningen og som del av undervisningen. Muligheten for å kunne ”varme opp” i begynnelsen av timen i små grupper på 2-3 studenter fungerte godt.

2. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Det er verd å notere at over to tredjedeler av studentene på 2000-nivå ønsker en annen vurderingsform på emnet enn skriftlig eksamen. Dette til tross for at det gikk veldig bra til eksamen med de fleste av disse studentene. På denne bakgrunn vil jeg ikke foreslå noen endring av vurderingsform på noen av nivåene. Dog bør kvalifiseringsoppgaven på begge nivåer nok gjeninnføres neste gang emnet gis, selv om dette kan medføre at det ikke blir mulig for faglærer å undervise to parallelle seminarer på grunn av rettebyrden.

Blindern, 22. juni 2009

Nils Axel Nissen

¹ Denne rapporten gjelder begge emnene, som har felles undervisning og pensum.