

Som vanlig hadde dobbelt så mange meldt seg til kurset som det som kom første gang: 11 møtte til første time, 9 fullførte.

Jeg holdt en større muntlig evaluering før studentene fikk tilsendt evalueringen fra instituttet. I den muntlige evalueringen la jeg særlig vekt på å diskutere arbeidsformene i timen. Her som der kom det fram at flere studenter ønsket å påta seg oppgaver, legge disse muntlig fram for gruppen, og lignende. I evalueringsskjemaet punkt 11 er dette nevnt. I inneværende semester har jeg tatt hensyn til dette ønsket fra studentene. Jeg har videre redusert antall oppgaver til to, men for fremtiden bør vi tenke på å innføre en muntlig eksamen i tillegg til de to oppgavene som legges i mappen.

1.1: 1300 er først og fremst et kurs i litteratur, men studentene snakker jo i timene, skriver temmelig lange oppgaver som de får rettet og kommentert, også med henblikk på språket. Det er naturligvis morsomt å se at noen mener at emnet har lært dem praktiske ferdigheter.

Kurset ser ut til å være i orden, så det skulle vel ikke være nødvendig å kommentere punkt for punkt: Antall oppgaver ser ut til å være passe, forhold forelesning seminar har studentene oppfattet som irrelevant (forelesning i grupper på ti er lite egnet), hva gjelder 5.3 og 5.4 så er jeg for frivillighet og ikke obligatorisk fremmøte. Fint at Fronter scorer såpass bra. Punkt 6.6 er et av de punktene jeg legger mest vekt på. At de oppfatter meg som strukturert 6.2 leste jeg med interesse.

Tore Bentzen