

TYSK4124 - Tysk språk: Sprache und Sprachvarietäten
Lærer og emneansvarlig: Prof. Heinz-Peter Prell
PERIODISK EMNERAPPORT VÅR 2009

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen
Emnet har gått for første gang våren 2009.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)
Det deltok 4 studenter, alle leverte semesteroppgaven (2xB, 1C, 1D). Emnet ble gjennomført som 'leseemne' uten undervisning. Dette krever en viss grad av selvstendighet som ikke alle studenter viste seg å ha. Noen studenter burde brukt mer veiledning enn det som var tilfelle, og jeg som lærer burde kanskje også vært mer eksplisitt på visse punkter under veiledningen.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?
Det var første gang jeg var ansvarlig lærer i et leseemne. Jeg er stort sett fornøyd med resultatene. Emnet har en stor faglig bredde som tillater helt ulike problemstillinger (dialekt og standardspråk, fagspråk, gruppespråk, for eksempel ungdomsspråk, m.m.), og studentene har tilgang til store mengder av språklig materiale på internett. Studentene har vist stor interesse for språklige varieteter, noe som kanskje også har med deres norske bakgrunn å gjøre.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?
Se ovenfor punkt 2.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?
Emnet har gått for første gang.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet
Jeg kan godt tenke meg å tilby emnet på nytt på et senere tidspunkt, enten som vanlig masteremne eller som leseemne. I skrivende stund har jeg ikke noen planer angående konkrete forbedringer, bortsett fra mer eksplisitt veiledning (se ovenfor punkt 2).

sign. Heinz-Peter Prell

30.6.2009