

Periodiske emnerapport, ENG 2327/4367 Shakespeare

Juan Christian Pellicer, ILOS

1. **FELLES FOR ENG 2327 og 4367:** Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang). **Fire skuespill fungerer svært bra. Det er i minste laget, og det har noen studenter påpekt, men det tillater god konsentrasjon og gir gode resultater.**
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver). **Seminarundervisning gjennom hele semestret.**
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.). **Jeg har tidvis brukt en del DVD-materiale dette semestret; det er flotte ressurser til dette i undervisningsrommene i PAM.**
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

ENG 2327: 4-timers skoleeksamen fungerer fortsatt svært godt. Eksamensresultatene har vært påfallende gode dette semestret.

ENG 4367: Semesteroppgave fungerer mindre tilfredsstillende: Svært få studenter legger tilstrekkelig arbeid i dette ti-sidersessayet til at de kan få en bedre karakter enn C. Det er synd, for egentlig skulle det ikke være så vanskelig å jobbe seg til en B. De fleste skjønner tydeligvis ikke hvor avgjørende semesteroppgaven er, enda det jo er opplagt og jeg gjentar påminnelser om det til det kjedsommelige—og enda jeg gir dem oppgavene FØR første undervisningstime!

Tilbakemeldingene fra studentene har vært svært positive dette semestret, og jeg har selv hatt stor glede av undervisningen. Dette er et kurs jeg er spesielt glad i, og flere av studentene—spesielt på 2000-nivå—har vært eksepsjonelt motiverte.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen? **Ja.**

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

JA.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Jeg har bare byttet ut et skuespill; nå leser vi *A Midsummer Night's Dream*.

5. Forslag til forbedringer.

ENG 2327: Ingen forslag.

ENG 4367: Her bør noe gjøres for å mobilisere til noe som kan minne om forskning. Dette er imidlertid vanskelig på et heisemne. Undervisningen er lagt opp på 2000-studentenes premisser, og dette er ikke noe jeg ønsker å forandre på, gitt tiden vi nå disponerer. Hvis jeg fikk flere timer å bruke kun på 4000-studentene, ville jeg gjort det med glede—og jeg tror det ville gjort mye for resultatene. Gi meg åtte timer (fire dobbelttimer) å bruke bare på 4000-kurset (i tillegg til 2000-kurset, altså), så får vi flere B'er.