

LIT1301

PERIODISK EMNERAPPORT FOR VÅRSEMESTERET 2011

”Vestens litteratur fra antikken til 1700” er et 20 studiepoengs grunnemne i allmenn litteraturvitenskap. Det har vært tilbudt hvert semester siden 2003. Noen justeringer i opplegget har vært foretatt underveis, de fleste økonomisk, ikke pedagogisk, begrunnet. Undervisningen har hele tiden vært delt mellom forelesninger og mindre grupper. Studentene leverer en mappe ved undervisningsens slutt, inneholdende to veiledede hjemmeoppgaver og én skoleeksamensbesvarelse (fire timer). Undervisnings- og eksamensformene er godt utprøvd og innarbeidet. Emnets lærerstab er stabil. Forelesningene fordeles mellom fem av instituttets lærere; gruppelærerne har variert mer. Tilsynsensoren har uttrykt sin tilfredshet med emnet.

Slik studenteopptaket fungerer i praksis, tar de fleste programstudentene dette emnet om høsten. Vår-kullene er mindre; som regel fyller de ikke mer enn én gruppe (ca 25 studenter). Vår-kullene er også mer heterogene; studentene kommer fra mange forskjellige studier og nivåer (se FS754.001: gjennomføringsfakta).

I alt 26 studenter var denne gangen eksamensmeldt, bare 18 møtte til eksamen. Alle bestod. De studentene som ikke møtte til eksamen, møtte heller ikke til undervisningen. Karakterfordelingen dette semesteret harmonerer godt med det vi har sett tidligere.

Selv om svarene stort sett er oppløftende, har resultatene fra den nettbaserte studentevalueringen denne gangen liten verdi; bare en tredjedel av studentene har funnet det bryet verdt å fylle ut skjemaet. Vi merker oss imidlertid det én student skriver, at det er viktig at gruppetimene ikke blir til forveksling lik forelesninger, og at læreren legger til rette for at studentene lærer hverandre å kjenne.

1. Vurdering av

pensum: godt utprøvd, passende

undervisning: godt utprøvd, ingen vesentlig endring påkrevd

ressurser: OK

eksamensformene: skal normalt utfylle hverandre på en god måte

2. Læringsutbytteformuleringene synes tilfredsstillende.

3. Emnebeskrivelsen synes å fungere tilfredsstillende.

4. Ingen vesentlige endringer er foretatt i opplegget siden forrige rapport.

5. Opplegget som sådan synes fortsatt å fungere godt, men det er rom for forbedring innenfor den enkelte lærers undervisning. Emneansvarlig vil ta dette spørsmålet opp til drøfting internt.

Blindern, 08.08.2011

Jon Haarberg

emneansvarlig