

Periodisk emnerapport – ITA1101 – høst 2013

1. Vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

Jeg synes at emnet fungerer bra i henhold til pensum, undervisning, ressurser, infrastruktur og eksamen. Det virker uansett at emnet, - som ikke dreier seg om et begyneremne i italiensk – samler studenter med et heterogent nivå i italiensk – noe som kan by på utfordringer. Det merkes også at spriket mellom emnet ITA0100 og dette emnet er for noen studenter for høyt. Det er blitt undervist i didaktisk oversettelse norsk-italiensk som har vist seg å være spesielt utfordrende for de aller fleste studentene. En oversettelse fra norsk til italiensk er også vært en del av den avsluttende klasseroms eksamenen.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen gir etter min mening en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

Etter min mening fungerer emnet bra i emnegruppene det inngår i og er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester og er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper. 17 studenter har fulgt emnet og har gått opp til eksamen. 13 har bestått, 2 stryk, 1 avbrutt, 1 ikke møtt. Snittkarakter: C. 4 svar av 17 utsendte skjemaer.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Ingen.

5. Forslag til forbedringer.

Bytte oversettelsen med tekstforståelse i slutteksamen. Litt uheldig at pga ressursmangelen timeantallet på emnet reduseres fra 6 til 4 timer per uke.