

TYSK2304/4304/4305 "Tyskspråklig litteratur. Forfatterstudium"

Periodisk emnerapport H 2013: "Rainer Maria Rilke"

Innledende

Emnet er nyopprettet, en del av en ny serie "robuste" emner med titlene "Sjanger", "Forfatterskap" og "Epoke". De skal kunne fylles med varierende innhold og tilbys av flere lærere. Alle tre emnene tilbys som "heisemner", og i tillegg kan MA-varienten avlegges som en 10 el. 20-sp.-variant.

1 a) Pensum

Innhold og omfang virker passende på MA-nivået; på BA-nivået var nok ca. 1/3 av tekstene for avanserte. Neste gang kunne/burde vi legge noe mer vekt på den tidlige delen av forfatterskapet og enklere grunntekster.

1 b) Undervisning

Kravet om obligatorisk aktivitet (muntlig seminarinnlegg som grunnlag for semesteroppgaven) aktiverte studentene på en god måte. Det er alltid uheldig at de fleste studentene ønsker å holde sitt innlegg sent i semesteret, slik at første halvdel risikerer å bli overveiende forelesning. I dette seminaret kom det imidlertid mange gode bidrag også utenom de obligatoriske innleggene. Diskusjonene var tildels meget gode. Nesten alle benyttet anledningen til å få kommentert seminarinnleggene av faglærer i forkant/etterkant.

1 c) Ressurser og infrastruktur

Undervisningsrommet og de audiovisuelle hjelpemidlene var det ikke noe å utsette på.

2 Emnebeskrivelse og læringsutbytte

Læringsutbytteformuleringene gir etter mitt skjønn en god beskrivelse av hva studentene skal ha tilegnet seg i løpet av semesteret. Emnet synes riktig nivå plassert, men jf. 1 a) ovenfor.

3 Eksamen og vurdering

Problemstillingen for semesteroppgaven ble formulert i samråd med undertegnede, men de fleste hadde også en selvstendig tilnærming. Karakternivået var høyt. Det skyldes i første rekke sterke studenter, god innsats og engasjement. Bare én påmeldt som holdt det obligatoriske innlegget, avla ikke eksamen. Én student ønsket karakterbegrunnelse.

Underveisevalueringen og muntlige, uformelle evalueringer viste at studentene er veldig fornøyde med eksamensformen, godt fornøyde med seminarformen og godt-meget godt fornøyde med det faglige innholdet. Mindre fornøyde er enkelte med at vi ikke nærleste en av pensumtekstene i tilstrekkelig grad. Nettoevalueringen etter semesterslutt bekrefter inntrykket og viser i tillegg at enkelte av studentene ønsker mer øvelse i praktiske ferdigheter. Det tolker jeg som en etterlysning av flere, mindre skriveoppgaver underveis (ikke nødvendigvis obligatoriske), noe som også bekreftes i en av kommentarene i nettoevalueringen. Ønsket vil tas til følge neste gang.

4. Endringer siden forrige periodiske evaluering.

Ingen; emnet gikk første gang H13.

5. Forslag til forbedringer

Det vil trolig virke motiverende på flere av studentene om vi innfører valgfritt eksamensspråk, ev. også for det muntlige innlegget. Det vil samtidig heve det akademiske nivået på arbeidene.

Blindern, den 30. desember 2013.
Christian Janss.