

Periodisk emnerapport for TYSK4116 - Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache (Høst 2013)

Emnet gikk for første gang.

1.

- Det finnes mange aspekter som kan gjennomgås i dette emnet. Det felles pensumet er derfor ganske begrenset, og studentene skal velge sin spesifikke faglitteratur i forbindelse med semesteroppgavens tema. Noen ytterligere artikler ble også lagt ut på fronter og diskutert i plenum. Dette fungerte stort sett bra.
- Undervisningen fungerte bra, men var krevende for læreren.
- Eksamen: semesteroppgave + obligatorisk foredrag. Emnet hadde 6 studenter, hvorav 4 leverte semesteroppgave (se nedenfor).

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Det gjør det i utgangspunktet. Men studentene hadde veldig ulike faglige og språklige forutsetninger, noe som gjorde undervisningen vanskelig og førte til et ganske svakt karaktergjennomsnitt i emnet.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Ja.

5. Forslag til forbedringer:

Generelt sett burde man se nøyere på studentenes faglige og språklige forutsetninger før de får opptak til et masterstudie i et fremmedspråk. Jeg kunne for eksempel tenke meg en samtale mellom studenten og en eller flere faglærere hvoretter faglærerne tar stilling til studentens utgangskompetanse. Rent formell-administrative kriterier har vist seg å ikke være tilstrekkelige.

Når det gjelder selveste emnet TYSK4116 synes jeg som sagt at det gir anledning til å diskutere mange ulike språklige fenomener både når det gjelder ordforråd og grammatikk. Jeg har derfor til hensikt å gjenta emnet en eller flere ganger i framtida.

sign. Heinz-Peter Prell, 5. februar 2014