

Periodisk emnerapport 2013 I: ENG2152-4152 'Varieties of English Texts'

Lærer: Johan Elsness

1.
 - Pensum kan virke stort, men noen av tekstene har et praktisk mer enn et teoretisk fokus, med mye øvelsesstoff. Det er også en del overlapping mellom de ulike pensumtekstene. Totalt skulle pensum ha et rimelig omfang for et kurs om gir 10 studiepoeng.
 - Undervisningen besto av 14 ukentlige dobbelttimer, med avbrudd for en leseuke midt i semesteret. Undervisningen hadde for en del forelesningspreg, men det ble også lagt vekt på studentaktiviteter. Det var obligatorisk fremmøte til undervisningen (etter 80%-regelen), et krav som alle deltagerne oppfylte. Omtrent midtveis i semesteret hadde både BA- og MA-studentene som kvalifiseringsoppgave å besvare (på ca. 5 standardsider) et oppgavesett av samme type som det de kunne vente å få til eksamen. I tillegg fikk studentene oppgaver å forberede til hver time. Noen av disse besto av ganske omfattende tekstundersøkelser som studentene ble bedt om å foreta.
 - Undervisningen ble holdt i et av de nye seminarrommene i 1. etasje i PA Munchs hus (s.r. 12). Disse rommene har det meste av moderne AV-utstyr, som var til god hjelp. PowerPoint ble brukt regelmessig.
 - På begge nivåer var evalueringsformen en fire-timers skoleeksamen. MA-studentene hadde tidligere hjemmeeksamen. Litt for mange av disse studentene ga da inntrykk av å satse på at de ville greie å lese seg opp på den tiden de hadde til eksamen og ydet mindre enn optimal innsats gjennom undervisningssemesteret. Med skoleeksamen for alle (men forskjellige oppgaver på de to nivåene) fungerer dette bedre.
2. Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsene skulle gi et godt inntrykk av hva både BA- og MA-studentene forventes å lære på kurset.
3. Inntrykket er at emnebeskrivelsene fungerer tilfredsstillende. Det er imidlertid også et inntrykk at mange studenter ikke har studert disse i detalj før de begynner på kurset. For oppdatert informasjon om kurset har Fronter vært benyttet, med nye beskjeder hver uke.
 - Studentenes prestasjoner må sies å være tilfredsstillende, til dels svært tilfredsstillende for MA-studentenes vedkommende. 15 BA-studenter og fem MA-studenter fullførte kurset. Samtlige av disse møtte til eksamen. I hver gruppe var det én kandidat som ikke besto. Begge disse hadde levert svært ufullstendige besvarelser. Særlig MA-kandidatene gjorde det ellers meget godt til eksamen denne gangen, med to A'er og to B'er som resultat.
 - Siden så få av studentene deltok i den elektroniske kursevalueringen (bare to av MA-studentene og fire av BA-studentene), er det begrenset hvor mye vekt som kan legges på disse. Jeg leser imidlertid evalueringene som et uttrykk for at studentene gjennomgående var svært fornøyd med kurset og med undervisningen.
4. Jeg anstrengte meg enda mer enn tidligere for å holde min egen timeplan, slik at den mer forelesningspregede delen av undervisningen ikke skulle ese ut og stjele for mye av den tiden som trengtes til øvelser og diskusjoner.
5. I fremtiden vil jeg anstrenge meg enda mer for å sikre at det blir tilstrekkelig tid til øvelser og diskusjoner. I tillegg er det stadig aktuelt å vurdere pensumendringer. Å finne egnet litteratur som holder et rimelig pedagogisk nivå, har imidlertid vist seg å være en utfordring.