

Periodisk emnerapport FRA 1301 (vår 2013)

Dette semestret var det 42 studenter som tok eksamen, noe som er det høyeste tallet på flere år. Kun én strøk, én fikk E og to fikk D, resten fikk C, B og A. Det har vært et gjennomgående godt nivå på studentene og de virker svært motiverte og entusiastiske. Det var ca. 30 som svarte på underveisevalueringen (det ble brukt femminutters-lapper).

1. Pensum er relativt krevende men nødvendig gitt læringsmålene, og oppfattes gjennomgående som passende stort av studentene. Underveisevalueringen viser at studentene er svært godt fornøyd med undervisningen. De obligatoriske aktivitetene er fortsatt meget populære (to kvalifiseringsoppgaver som blir rettet og grundig gjennomgått på individnivå). Mange savner muligheten til å praktisere fransk muntlig i større grad, men det er vanskelig å få til med såpass mange studenter. Løsningen for undertegnede har vært å vie siste dobbeltime til muntlige øvelser. Jeg har også tilbudt såkalt "prøvemuntlig" før eksamen, der studentene har kunnet møte opp individuelt til en liksom-eksamen, noe som har vært et svært populært og kjærkomment tilbud for mange. Antall timer bør ikke reduseres, 14 dobbeltimer er nødvendig på dette emnet. Jeg anbefaler at undervisningen legges til et seminarrom og ikke et stort auditorium hvis mulig, fordi det gjør det lettere å ha en muntlig dialog med studentene.

2. Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen stemmer bra med studentenes prestasjoner til muntlig eksamen.

3. Emnebeskrivelsen er tilfredsstillende hva angår undervisning, pensum og vurderingsform. Det eneste jeg reagerer på, er at det står at "det velges fortrinnsvis kortere tekster" – tekstene på pensum kan vel ikke sies å være spesielt korte (kanskje med unntak av *Candide*). Når det gjelder forkunnskaper, anbefaler jeg at siste setning strykes i følgende avsnitt: "Det er lagt ut en diagnostisk test på internett slik at du selv kan teste om du har tilstrekkelige forkunnskaper for å følge undervisningen i dette emnet. Du bør oppnå min. 50 % riktige svar for å følge undervisningen. Studenter med dårligere franskkunnskaper vil kunne nå dette nivået ved å ta FRA0100 - Fransk språkbruk 1 (nedlagt)." Det fungerer dårlig å anbefale et emne som er nedlagt. Det står for øvrig at "f.o.m. våren 2013 undervises emnet kun om våren" – dette bør strykes, da det ikke stemmer.

4. Jeg har ikke foretatt noen periodisk evaluering av dette emnet tidligere.

5. Jeg har ingen forslag til forbedringer og slutter meg til Karin Gundersens kommentar fra evalueringen i 2010: "FRA1301 er vårt "flaggskip" og fungerer alltid godt, med gode resultater."

Kjerstin Aukrust
19. juni 2013