

Vedtatt 11. februar 2010

## **ITA 2108 Vokabular og dialekt**

### **Innhold i den periodiske emnerapporten**

Rapporten skal inneholde den emneansvarliges vurderinger og kommentarer basert på grunnlagsmaterialet. Rapporten skal ta for seg følgende punkter så langt de passer:

#### **1. Gi en vurdering av:**

- Pensum (innhold, omfang).
  - o Bra.
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
  - o 14 timer: 8 timer (vokabular) + 1 time (diskusjon om første del av kurset, med bruk av nye begreper og terminologi, analyse av praktisk materiel) + 5 timer (dialektologi). En obligatorisk skriftlig oppgave + en diskusjon (som var en viktig del og ga gode resultater)
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
  - o Audiovisuelle midler og bibliotekressurser ble brukt.
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).
  - o Bra.

#### **2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?**

JA.

#### **3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:**

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
  - o Det var to som ikke møtte på eksamen (som var rart for meg: begge to var flinke studenter og godt forberedt) og noe frafall i løpet av semesteret. A – 3, B – 4, C – 2.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
  - o Underveisevaluering. Positiv vurdering.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
  - o Ingen.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
  - o Bra.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
  - o Ja.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.
  - o Ja

#### **4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?**

Ja, jeg har byttet en obligatorisk skriftlig oppgave med en muntlig diskusjon som er viktig for forberede studenter til muntlig eksamen. Det var effektivt. Jeg er fornøyd med resultatene på eksamen.

#### **5. Forslag til forbedringer.**

Å forberede: en lille korpus med audio og skriftlige tekster i forskjellige dialekter.

Å bruke mer kontrastive norsk-italienske eksempler, spesielt når vi snakker om fraseologi, metaforer og synonymmer.