

Emnerapport, periodisk evaluering av SPA2103, POR2103 og SPA3103 V13

Generelt: Språkhistorisk terminologi, tenkemåte etc. er stort sett ukjent for studentene og må derfor læres inn fra grunnen sammen med de språkspesifikke endringene. Emnene går over kun sju uker, og det er derfor ikke tid til oppgaver underveis annet enn på et muntlig plan i undervisningen.

Det kunne være ønskelig med utvidelse av semestret med f.eks. en uke, men her støter man mot normerte antall undervisningsuker.

Noe som kunne komme bedre frem i emnebeskrivelsene av 2103-kursene er at 3103-kursene er direkte påbygninger slik at 10sp. kan oppnås i løpet av semestret. Flere studenter har vært uvitende om dette og har derfor bare meldt seg opp til 2103.

SPA2103 V13: Pensum, undervisningsform og ressurser anses fremdeles som adekvate. Eksamensformen (muntlig) vekker normalt en del nervøsitet på forhånd, men blir i ettertid akseptert fordi den er raskt overstått. Eksamen er å betrakte også som «kvalifiseringsoppgave» til 3103.

Karakterfordeling viser gode resultater, og emnebeskrivelsen anses som adekvat, men se innledningen.

For øvrig er tilbakemeldingene for få til å si noe generelt.

Det er ikke foretatt endringer.

POR2103 V13: Det som er sagt om SPA3103 ovenfor, gjelder også for POR-kurset. Her finnes imidlertid det problem at en fast pensumbok er vanskelig å oppdrive; når noe brukbart er funnet, blir det raskt *out of print*. Studentene må derfor ofte ty til bibliotekslån og/eller private lån. Dette er normalt overkommelig fordi de er svært få, men situasjonen er uheldig.

Studentgrunnlager v13 var heldigvis av en svært sjelden karakter.

SPA3103 V13: Pensum, undervisningsform og ressurser anses fremdeles som adekvate. Eksamen er en normal hjemmeoppgave. Karakterfordeling viser gode resultater, og emnebeskrivelsen anses som adekvat.

For øvrig er tilbakemeldingene for få til å si noe generelt.

Det er ikke foretatt endringer.