

Periodisk emnerapport Tysk 1505, vårsemester 2013

1. Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

Pensumet (se pensumliste) til emne Tysk 1505 *Det gjenforente Tyskland i Europa siden 1990* har et tilstrekkelig omfang med en variert vanskelighetsgrad. Undervisningen består av lærer- og studentforedrag. Det var et veldig høyt og intenst aktivitetsnivå fra studentenes side. Hjemmeeksamen som krever et kontinuerlig medarbeid, er en fornuftig eksamensform. Undervisningsrommene i SB og PAM var i orden. Teknikken fungerte bra.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Emnet skal formidle grunnleggende kunnskap om Tyskland siden 1990 med hovedfokus på gjenforeningsprosessen og aktuelle politiske, økonomiske og sosiale temaer. Samtidig skal studentene utvikle et reflektert forhold til pensumet og kunne gi skriftlige og muntlige presentasjoner av stoffet på tysk. Det er en presis beskrivelse hva vi har gjort gjennom tolv undervisningsuker. Kvalifiserings- og eksamensoppgavene viser at de fleste studentene har oppnådd et brukbart nivå som nybegynnere.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.

Emnetbeskrivelsen fungerer tilfredsstillende. Nesten alle påmeldte studenter har fullført kurset. Det var en beskjeden frafall etter kvalifiseringsoppgaven. Tilbakemeldingene både i underveisevalueringen og i den avsluttende evalueringen viser at studentene er veldig fornøyd med undervisningen. Det er en stor spredning av studentenes prestasjonsnivå som hovedsakelig skyldes de sterke varierende språklige ferdigheter. Emnet fungerer bra i alle emnegrupper og emnet passer godt for nybegynnere i tysk. Emnet er også riktig definert med hensyn til påkrevde forkunnskaper.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Emnet har nå tre undervisningstimer og det ble laget et helt nytt undervisningsoppleg med en arbeidsinnsats av læreren som gikk langt over den godkjente arbeidstiden.

5. Forslag til forbedringer.

Tiden må vise i hvilket omfang pensumet må aktualiseres neste gang.