

Periodisk emnerapport Tysk 4550, vårsemester 2013

1. Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

Pensumet (se pensumliste) til emne Tysk 4550 *Teori og metode for Tyskland-studiet* baserer seg på et grunnleggende tysk verk innenfor kvalitativ forskning og har et tilstrekkelig omfang. Undervisningen består av lærer- og studentforedrag. I løpet av semesteret har undervisningsgruppen med to studenter drøftet foreskjellige teoretiske spørsmål og har satt seg inn i flere metoder. Hovedfokus lå på innholdsanalysen. Gruppen har samlet inn et omfangsrikt kildemateriale og har undersøkt materialet med den nevnte metoden. Arbeidsprosessen har formidlet studentene dypt innsikt hvordan en kan gjennomføre en forskningsoppgave fra metodevalget og planlegging til presentasjonen av resultatene. Studenten har også lært hvordan en kan sikre kvaliteten av en forskningsprosess med underveisevalueringer. Undervisningsrommene PAM var i orden men har dårlig luft. Teknikken fungerte bra.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Emnet skal formidle grunnleggende kunnskap om kvalitativ-empirisk forskning innenfor det historisk-politiske og samfunnsmessige feltet. Emnet skal gi studenten muligheten til å fordype seg i teoretiske hovedtrekk og praktiske metodiske utforminger som er mest relevante med hensyn til en mulig masteroppgave i Tyskland-studier. Det er en presis beskrivelse hva vi har gjort i vårsemester.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.

Emnetbeskrivelsen fungerer tilfredsstillende. Begge studenter har fullført kurset. Tilbakemeldingene i underveisevalueringen viste at studentene er veldig fornøyd men undervisningen. Emnet er også riktig definert med hensyn til påkrevde forkunnskaper.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Nei, det er ikke skjedd endringer.

5. Forslag til forbedringer.

Nei, ingen forbedring er nødvendig.