

## Periodisk emnerapport – ITA1501 – høst 2014

### 1. Vurdering av:

- - *Pensum (innhold, omfang).*
- - *Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).*
- - *Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotek- ressurser m.m.).*
- - *Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).*

Jeg synes at emnet ikke stemmer godt overens med pensum og eksamen.

Pensum: De to bøkene som var på pensum var alt for like og ofte ikke relatert til hva studentene lærte på forelesningene.

Eksamen: Hjemmeeksamen som eksamensform er ikke tilstrekkelig for å sjekke hva studentene har tilegnet seg av kunnskaper.

Kurset fungerte ganske bra med hensyn til undervisning, ressurser, infrastruktur og nivå.

### *2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?*

Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen gir etter min mening en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

### *3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:*

- - *Statistikk over karakterer, frafall og klager.*
- - *Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.*
- - *Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.*
- - *Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.*
- - *Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.*
- - *Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.*

Ingen stryk og veldig lite frafall. Etter min mening fungerer emnet bra i emnegruppene der det inngår og er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester og er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

Emnet har fått gode evalueringer fra studentene, men mange foretrekker undervisning på italiensk.

*4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?*

Ingen

*5. Forslag til forbedringer.*

Jeg anbefaler at vi skal bytte pensumlitteraturen og fokusere mer på italiensk historie og kultur.

Nytt pensum og muntlig eksamen som eksamensform og kanskje en skriftlig hjemmeoppgave. Jeg anbefaler færre forelesere enn i fjor (fordi mange ikke kunne komme og vi måtte bytte plan og kalender nesten hver uke). Derfor: færre temaer og mer historie.