

Vedtatt 11. februar 2010

ITA 2110 Italiensk morfosyntaks

Innhold i den periodiske emnerapporten

Rapporten skal inneholde den emneansvarliges vurderinger og kommentarer basert på grunnlagsmaterialet. Rapporten skal ta for seg følgende punkter så langt de passer:

1. Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).
 - o Jeg vil prøve å finne en litt mer teoretisk bok med praktiske øvelser.
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
 - o 14 timer: hver time har en teoretisk del (forklaring av teori) og en praktisk del med øvelser. To obligatoriske skriftlige oppgaver
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
 - o Jeg brukte mange ressurser fra kursene ita2101 og ita2102.
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).
 - o Bra.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Ja, men jeg vil endre litt på beskrivelsen. Det var også en god del teoretiske oppsummeringer om tempusbruk og pronomenbruk.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
 - o 5 trakk seg før eksamen + 1 ble trukket pga. manglende semesteravgift og 4 pga. manglende obligatorisk aktivitet. Av de 8 som var kvalifisert i til eksamen møtte samtlige.
 - o Resultat på eksamen: B: 5 C: 2 D: 1. Ingen klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
 - o Underveisevaluering. Studenter var fornøyde med undervisningen, men sa: Pensum var for stort, alt for mye pensum og altfor lite undervisning, burde det i det minste være to seminarer i uka, mye å lære på kort tid. Det var også min følelse: for mye informasjon på kort tid. Vi hadde ikke mye tid for å øve, spesielt i slutten. Kollokviegruppe kunne være en god ide'. Mer samarbeid mellom emner, fordeling mellom emner kunne også hjelpe.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
 - o Ingen.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
 - o Bra, men det var en stor forskjell mellom kurs på 1000- nivå og dette kurs. Det var vanskelig å komme igjennom. Kanskje man må begynne med litt mer teori på 1000-nivå.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
 - o Ja, det var den eneste mulighet.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.
 - o Ja.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Et nytt emne som satt sammen Morfosyntaks 1 og 2.

Vedtatt 11. februar 2010

5. Forslag til forbedringer.

Å endre pensum, å prøve å fordele materiale mellom obligatoriske emne (f.eks. mer om pronomener og tempusformer på 1000-nivå), å endre rekkefølgen: å begynne med syntaks og mer vanskelige temaer og i slutten oppsummere de gamle temaene (pronomener og verbum) og gi en teoretisk fordypning.