

## **Periodisk evaluering av RUS4112 (høst 2014) – Russisk teoretisk grammatikk**

Dette emnet har vært tilbudt siden 2004. I emnet gjennomgås flere emner i russisk språkvitenskap ut fra en teoretisk synsvinkel. Høst 2014 deltok 6 studenter i undervisningen, noen mindre regelmessig, deriblant én som strøk i emnet H2013, og således innehadde godkjent egenaktivitet. Kun tre fremstilte seg til eksamen hvorav én strøk, én fikk A og én fikk C.

### **1.**

**Pensum** legger vekt på en teoretisk tilnærming til russisk grammatikk med utgangspunkt i moderne lingvistisk teori. Pensum har over tid variert, men har hatt hovedtyngdepunkt på kasusteori. I tillegg omfatter pensum for H2014 russisk historisk morfologi og adjektivets morfologi og syntaks. Pensum er gjenstand for kontinuerlig fornyelse og tilpassing. **Undervisningen** strekker seg over 14 uker med to timer undervisning pr. uke. Én av de ukentlige undervisningstimene er seminar. Det har imidlertid vist seg vanskelig å få til et seminar med tilstrekkelig studentdeltakelse. Dette forutsetter at studentene leser pensum jevnt og trutt og møter vel forberedt til undervisningen. Med hederlige unntak er dette dessverre ikke alltid tilfellet.

**Ressurser og infrastruktur** er tilfredsstillende.

**Eksamen** består av en fire timers skoleeksamen. Denne eksamensformen har fungert tilfredsstillende og bør beholdes i den form den har i dag.

### **2.**

**Læringsutbytteformuleringene** gir en rimelig god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

### **3.**

**Emnebeskrivelsen** fungerer tilfredsstillende. Studentene gir i sin evaluering uttrykk for å ha oppnådd innsikter i russisk grammatikk som forventet. Det har ikke vært klager på karakterfastsettelsen for H2014. Emnet passer kun som et masteremne for studenter som har valgt russisk språk som spesialisering og som har de nødvendige forkunnskaper fra bachelor-studiet i russisk språk. Emnet byr derimot på betydelige utfordringer for studenter som har fått godkjent bachelor-

ekvivalens for studier i utlandet og direkte innpass på masterstudiet. Disse mangler ofte de faglige forutsetninger som kreves for å begynne på dette emnet

**5.**

**Forslag til forbedringer.** Det bør i større omfang tilpasses egenaktivitet for studentene.

Jan Ivar Bjørnflaten,  
tirsdag 10. Februar, 2015.