

SPA1100 HØST 2014

PERIODISK EMNERAPPORT

Emneansvarlig: Maximino J. Ruiz Rufino

Innledning

Undervisningen i SPA1100 blir ordinært gitt i form av seminarer, til sammen 42 timer fordelt på 14 uker. Som en prøveordning ble det i 2013 og 2014 økt antall timer til 56, slik at det nå gis 2x2 timer i uken i 14 uker. I tillegg ble det satt i gang en felles kollokviegruppe ledet av faglærer for å jobbe mer med grammatikk. Høsten 2014 hadde vi en hospitant fra Nebrija Universitetet i Madrid som ga enda flere støttetimer til studentene som ville bli bedre i skriftlig spansk.

1. Vurdering av kurset

SPA1100 er et av de første kursene som studentene i spansk tar. I tillegg er det obligatorisk for alle som følger et program i spansk, enten bachelor eller årsenhet. Dette gjør at det alltid er mange påmeldte studenter og at undervisningen blir organisert i 3 grupper med to forskjellige lærer.

Høsten 2014 var 107 påmeldte studenter til kurset og 70 som gikk opp til eksamen. Karakterene ble fordelt slikt: 11 studenter fikk A, 6 fikk B, 14 fikk C, 16 fikk D, 13 fikk E og 3 strøk.

Kurset bygges på egen produsert materiale som blir oppdatert hele tiden. Alt materialet ligger ute på kursets side på [Elektronisk spansk](#) og blir lagt ut i god tid før starten av semesteret:

<https://www.hf.uio.no/ilos/tjenester/kunnskap/sprak/nettsprak/spansk/portal/spa1100/index.html>

Alt materiale på denne elektroniske siden blir strukturert etter undervisningsplanen. Undervisningen har vært basert på dette egenproduserte materialet og i samsvar med planen og strukturen som er presentert på siden. I tillegg til dette benytter kurset seg av en egen Wiki-side (<http://spa1100.pbworks.com/>). Denne siden gir studentene muligheten til å publisere sine egne tekster basert på temaene som blir gjennomgått i timene. Tekstene blir fortløpende kommentert av læreren for at gi studentene muligheten til å hele tiden jobbe videre med teksten og forbedre den.

2. Kommentarer til læringsutbytte

Organisering av kurset rundt nettsidene (Vortex og Spanskportalen) fungerer veldig bra og gir kurset en solid struktur. Fronter blir også brukt som et bra supportermiddel til kurset og undervisningen (for eksempel, til innleveringen av hjemmeoppgaven, gjennomføring av underveisevalueringen eller til å fremme spørsmål eller svare studentene i forumet).

Etter studentevaluering å dømme ser det ut som at de fleste studentene er fornøyde og får god læringsutbytte.

3. Kommentarer til emnebeskrivelse

Det er fortsatt en del studenter som ikke er helt klare over hva målet og innholdet for kurset er når de melder seg på emnet. Dette kan delvis forklare at en relativ stor gruppe ikke klarer å fullføre kurset.

4. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Den nye strukturen på kurset har lenge vært ønsket fra lærerenesside, noe som er blitt påpekt i tidligere emnerapporter. Mange nye studenter sliter med overgangen fra videregående skole til universitetet. Et annet kjent problem er at nivået i spansk oppleves av mange som for høyt. Prøveordningen i 2013 og 2014 har vært et godt tiltak for å bøte på disse to utfordringene og anbefales at den blir permanent.

Det hadde også vært ønskelig med noe form for ekstrastøtte til arbeidet med ressursene rundt kurset (særlig nettsiden i Spanskportalen og wiki-siden).