

TYSK 1103: Periodisk emnerapport (høst 2014)

Generelt: Emnet har gått mange ganger. I og med at emnet av ulike grunner ikke lenger går inn i årsenheten, har studenttallet gått tilbake, og jeg får studenter med meget ulik bakgrunn. Men emnet fungerer stort sett bra, og underveisevalueringen ga meg positive tilbakemeldinger. Noen studenter ønsket seg et fordypningskurs, men her ville studenttallet sannsynligvis ikke være tilstrekkelig.

1.

- Pensumets innhold og omfang er hensiktsmessig og tilstrekkelig. De siste årene har vi brukt en ny, utvidet versjon av kompendiet som fungerer godt i forbindelse med Stedjes lærebok.
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver): fungerer bra etter min mening, og fra studentene fikk jeg kun positive tilbakemeldinger.
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform): Mappedeksamen fungerer stort sett bra, men jeg skulle ønske at studentene kommuniserer mer med meg før de leverer (se nedenfor punkt 5).

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Ja, det gjør de.

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende?

Etter min mening fungerer den godt.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering?

Jeg varierer undervisningsstoffet og dets presentasjon alltid litt. De siste årene har vi brukt en ny versjon av kompendiet (se ovenfor punkt 1).

5. Forslag til forbedringer: Jeg vurderer å innføre obligatorisk veiledning (minst én samtale med hver student i løpet av semesteret).

Oslo, februar 2015

Heinz-Peter Prell (professor)