

## Periodisk evaluering av FRA 1501, vårsemesteret 2014

73 undervisningspåmeldte studenter (04.02.2014), 48 studenter har skrevet essays.

43 eksamensoppmeldte studenter, 39 av disse har møtt opp til muntlig eksamen.

Følgende karakterer ble gitt til den avsluttende muntlige eksamen:

A : 7   B : 12   C : 12   D : 7   E : -   F : 1

De gode resultatene med 50 % av karakter A og B, viser at studentene jobbet mye.

Studenttallene var veldig bra fordi emnet FRA 1501 også ble gitt høsten 2013. Programmet foreslår 2 semester i strekk for emnet (høst 2013 og vår 2014). Inntil 2013 var det høst semestret. Fra 2014, det ble vår semestret.

Studentene var ganske motiverte: mellom 23 og 35 studenter hver gang.

Jeg gjennomførte en evaluering av kurset, basert på spørsmål jeg selv hadde utformet, som ble besvart av 25 studenter.

Noen spurte meg om et sammendrag av kurset, så jeg skrev ned planen samt de viktigste datoene og ordene på tavlen. I tillegg svarte jeg på spørsmål fra studentene og stilte dem spørsmål for å sjekke om de skjønnte innholdet og forklaringene.

En av de to bøkene vi brukte var vanskelig for noen studenter («*La France de 1870 à nos jours*»). Jeg foreslår derfor en annen bok som pensum til våren 2015: Georges DUBY, *Histoire de la France. Des origines à nos jours*, Larousse, 2006.

Essay: lærer ga 20 tema (historie, økonomisk historie, samfunnsgeografi, sosialøkonomi, kultur, kunst, institusjoner). Studentene måtte skrive minimum et av to / tre essays om Fransk historie.

Noen studenter var ganske stresset før muntlig eksamen fordi dette var første gang: en liten muntlig prøve som øvelse kan være en god løsning (2015).

Veldig god kommunikasjon mellom lærer og studentene på kurs eller i pause / etter kurs. De spurte meg mye (ordstaving eller spørsmål besvaring).

Konklusjon: Undervisningen på emnet FRA 1501 har fungert godt. Det har vært første gang jeg har hatt dette emnet.

Olivier Darrieulat

01.09.2014