Leiv Marsteintredet, førsteamanuensis - emneansvarlig LATAM2510

Evaluering LATAM2510: Lever Caudilloene fortsatt i Latin-Amerika?

Våren 2014.

1) Kurset gikk for første gang våren 2014 og ble undervist av Steinar Sæther, Audun Solli og Leiv Marsteintredet. Om emnet: Emnet tar for seg de faglige debattene rundt fenomenet caudillos/caudillismo i Latin-Amerika fra uavhengigheten på begynnelsen av 1800-tallet til våre dager. Vi diskuterer ulike definisjoner av caudillo, blir kjent med et lite utvalg av de "klassiske" caudilloene på midten av 1800-tallet, drøfter hvorvidt begrepet er anvendelig utover den klassiske perioden og om det er fruktbart å forstå noen mer moderne statsledere i Latin-Amerika som caudillos.

Undervisningsformen i kurset er seminarer kombinert med en avsluttende 3 dagers hjemmeeksamen. Pensum var på omtrent 1000 sider basert på bøker og artikler om temaet og fenomenet caudilloer i Latin-Amerika med fokus på særlig den første perioden etter uavhengigheten. Etter vår vurdering har pensum fungert ganske bra, men vi ser at det kan være behov for tekster som tar for seg caudillo-fenomenet nedenfra for å dekke opp et viktig spørsmål om hvorfor vanlige folk støttet caudilloer i regionen. Det vil være naturlig at før emnet gis neste gang så blir pensum gjennomgått med dette i tankene. Som del av undervisningen ble det også vist to dokumentarfilmer om Trujillo, noe som studentene virket fornøyde med.

Det ble gitt 14 seminarer i kurset, med andre ord 28 timer undervisning. Dette er på minimum av hva som anbefales, men bør anses som passe med tanke på omfanget på kurset og tilgjengelige ressurser. I løpet av undervisningen ble studentene aktivisert gjennom egne presentasjoner og diskusjoner. Når det gjelder vurderingsform anses denne som egnet for kurset som legger opp til diskusjon, og vurderingsformen gir studentene mulighet for å benytte og vise kunnskapen gjennom en lengre avsluttende tekst.

2) Læringsbeskrivelsen anses som dekkende for hva studentene bør lære i løpet av kurset og kunne etter avlagt eksamen.

3) Emnebeskrivelsen fungerer tilfredsstillende etter vårt skjønn.

18 studenter av 26 oppmeldte besto eksamen. Av disse fikk 1 A (6%), 7 B (39%), 6 C (33%), 3 D (17%) og 1 E (6%). Resultatene var derfor meget tilfredsstillende og det var en god gruppe studenter som faktisk hadde lært det de skulle.

Tilbakemeldingene på kurset underveis var stort sett gode, men noen satte spørsmålstegn ved hvorfor det var viktig å forstå fenomenet og se Caudillo-styret opp mot andre samfunns- og styreformer. Det ble levert 7 svar av 28 utsendte skjema i studentevalueringen i kurset. Det er en rimelig lav

svarprosent, men om vi går ut i fra at de som tok eksamen var de som svarte så er svarandelen på 7/18, noe som er nesten tilfredsstillende. Det er derfor vanskelig å konkludere bastant basert på svarene i skjemaet.

Det store flertallet mente at de hadde fått med seg hva som forventes i emnet, og at informasjon om pensum, undervisning og eksamen var tilfredstillende. På spørsmål om oppfølging svarte 5/2 studenter "verken/eller", mens to mente oppfølgingen var god. Samtidig var 5/7 studenter enig eller svært enig i at de var fornøyd med undervisningen. Det er et bra tall som kan tyde på at underviserne har truffet med undervisningen.

Som sedvanlig ser vi at studentene som har svart har lagt relativt liten innsats inn i kurset. Kun 1 student har jobbet 10-15 timer med kurset, mens hele fire sier de har kun jobbet 0-5 timer i uken i kurset. Dette er problematisk og gjenspeiler seg ikke i eksamensresultatet. Det ideelle ville her være å gi flere arbeidskrav underveis, men da må også vurderingsformen endres (jmf. fakultetets maler) og det krever at flere ressurser legges inn i kurset. Fra emneansvarlig sin side må det sies at å gi flere arbeidoppgaver underveis er helt klart ønskelig og det vil føre til at studentene får bedre skrivetrening (noe som er helt nødvendig), og at de jobber mer med kurset. Dog så er dette mer arbeidskrevende, og til syvende og sist et ressursspørsmål (samtidig som fakultetets maler for vurderings- og undervisningsformer til en viss grad også er en hindring i å pålegge studentene å jobbe mer).

Kurset passer godt i emnegruppen det tilhører og dekker i liten grad samme tematikk som andre kurs. Fenomenet Caudillos er også noe som må anses som relativt særegent for regionen Latin-Amerika og er derfor også viktig med tanke på BA-graden. Det passer også som sådann godt inn på 2000-nivå og bygger fint på IBER1501.

4) Kurset gikk for første gang dette semesteret

5) Noen av disse punktene for forbedring er tatt over. Tiltak med obligatoriske oppgaver underveis bør vurderes, men kun om ressurssituasjonen tillater det og at det kan kombineres med nåværende vurderingsform som er avsluttende hjemmeeksamen. Pensum vil bli vurdert før neste gang og i tillegg til punkt nevnt over kan det vurderes et enda sterkere fokus på 1800-tallet på bekostning av den mer moderne tid.