

SPA1102 VÅR-14

PERIODISK EMNERAPPORT

Emneansvarlig: Julián Cosmes-Cuesta

1. Vurdering.

- SPA1102, V14, er et emne som er utformet i samsvar med emnepresentasjonen. (<http://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/SPA1102/>).
- Kurset har en elektronisk side som fungerer veldig bra og som er godt integrert i undervisningen, (Spanskportalen: <http://www.hf.uio.no/ilos/tjenester/kunnskap/sprak/nettsprak/spansk/portal/spa1102/index.html>).
- Pensumboken som brukes i gruppeundervisningen (*50 nueces de lengua...*) fungerer også bra.
- All informasjon legges ut på Fronter; Podcast av forelesninger og Power Point som blir brukt i fellesundervisningen. Studentene er veldig fornøyde med det.

2. Læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen.

- Tilbakemeldinger fra studentene viser at emnebeskrivelsen gir en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

	Svært uenig	Uenig	Verken - eller	Enig	Svært enig
Jeg er fornøyd med undervisningen på emnet.	0.0 %	0.0 %	0.0 %	66.7 %	33.3 %

3. Emnebeskrivelse.

- Emnebeskrivelse fungerer tilfredsstillende ut fra underveisevalueringene. Plasseringen av emnet i emnegrupper og med hensyn til nivå og forkunnskaper virker riktig.
- Studentene var spesielt fornøyde med Podcast av forelesninger.
- Organisering av kurset rundt nettsiden fungerer veldig bra. Alt materialet til emnet er egenprodusert.
- Emnet har 2 timer fellesundervisning og 4 timer gruppeundervisning. Det var ikke altfor mange studenter på gruppeundervisningen (5-12 studenter), noe studentene syntes at var veldig bra.
- 17 leverte inn de to obligatoriske innleveringene. 1 fikk dem ikke godkjente; 1 leverte ikke inn de to oppgavene.
16 gjennomførte eksamen hvorav 1 strøk. Strykprosenten var 6,0%.
Karakterfordeling var A(4), B(3), C(3), D(3), E(2), F(1).
- Eksamensresultatene var bedre Vår2014 enn vanlig.

4. Endringer.

- Podcast av forelesninger, som legges ut på Fronter.

5. Forslag til forbedringer.

- Forslag til forbedringer: obligatorisk oppmøte.
- Et annet forslag er å sette opp noen støttegrupper (for eksempel i regi av studenter).