

# Periodisk emnerapport – ITA1301 – vår 2017

## 1. Vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

*Etter at emnet er blitt en del av årsenheten i italiensk har ITA1301 opplevd et høyere studentfracfall. Hvis vi leser studentevalueringene – både den elektroniske og de som har blitt foretatt i løpet av semestret – et gjentatt problematisk punkt er emnenivået i forhold til plasseringen i studieløpet. Det er utvilsomt at emnet som det er nå kan være altfor krevende for noen studenter som har bare tatt innføringsemnet ITA1000. Det gis to timer forelesning/seminar i 14 uker. Man jobber hovedsakelig med tekster fra en introduksjonsbok i italiensk litteratur tenkt for utenlandske studenter. Boken har tilrettelagt språk og tekstene fra middelalder finnes også i moderne italiensk versjon. I tillegg har studentene fått norske oversettelser til de italienske tekstene.*

## 2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

*Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen gir etter min mening en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen. Det er derimot blitt etterspurt fra studentene mer informasjon vedrørende den muntlige avsluttende prøven.*

## 3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, fracfall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

*Emnet har hatt ingen stryk men mye fracfall. Studentene som har fullført emnet har derimot bestått eksamen med glans. Emnet etter å ha blitt en del av årsenheten virker for noen studenter for krevende. Emnet har imidlertid fått også gode tilbakemeldinger fra mange studenter – selv om et tilbakevendende punkt er vanskelighetsgraden av pensum. Det etterlyses også flere timer undervisning. Emnet er derimot etter min mening riktig plassert i forhold til studieløpet av bachelor i italiensk.*

## 4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

*Pensum er blitt redusert og det er vært brukt flere tekster i norsk oversettelse. Emnet er ikke lenger obligatorisk for studentene på årsenheten som tar sommerkurset.*

## 5. Forslag til forbedringer.

*Bruke mer norsk i undervisningen. Utvide timeantall med 1 time forelesning (på norsk?) og 2 timer seminar.*