

Rapport for emnet SPR4100 våren 2018

Punktene nedenfor tilsvare punktene i «Mal for periodiske emnerapporter» av 10. februar 2010.

- 1. Et felles pensum består av læreboken *Romance Languages* av Alkire og Rosen. Dessuten leser studentene noen tekster på det språket de sogner til. Læreboken er i største laget for et kurs på 10 poeng, men fungerer for øvrig i hovedsak godt. – Emnet har nå 28 undervisningstimer, 20 er felles mens studentene i to dobbelttimer er delt etter språk. Ved evalueringen mente noen studenter at det burde vært mer undervisning. Jeg mener dette kan være riktig, og at en eventuell økning i timetallet bør brukes på den delen av kurset der studentene er delt etter språk. – Kvalifiseringsoppgaven er et muntlig innlegg. Dette fungerer etter mitt syn rimelig godt. Det var heller ikke noe ønske blant studentene om å endre dette. Det samme gjelder eksamensformen (muntlig). – En av underviserne hadde noen problemer med det tekniske utstyret i undervisningslokalet, men dette må betraktes som en tilfældighet (utstyret var formodentlig slått av).

- 2. Emnebeskrivelsen sier at «De viktigste dialektene i disse fire språkområdene behandles også.» Dette er etter mitt syn noe ambisiøst formulert. Innen mitt felt, (gammel)fransk, er det eksempelvis bare mulig å gi noen få eksempler på de til dels betydelige dialektforskjellene. For øvrig mener jeg emnebeskrivelsen er grei; den gir riktig informasjon om nødvendige forkunnskaper. – Jeg mener kurset er høyst relevant for alle som tar en språklig master. – Det var i utgangspunktet åtte studenter på kurset, fire italienske, tre franske og én spansk. En av de italienske falt fra, slik at i alt syv gikk opp til eksamen.

- 4. Det er ikke gjort noen betydelige endringer siden forrige periodiske evaluering.

- 5. Foruten det som er nevnt ovenfor (sml. pkt. 1), er det én forbedring som bør gjøres. Læreboken inneholder til hvert kapittel et sett oppgaver som det er meningen studentene skal arbeide selvstendig med (alene eller i grupper). Til de første kapitlene har jeg utarbeidet en fasit til disse oppgavene. Når kurset gis neste gang, bør fasiten bli utvidet til å gjelde hele boken.