

Gruppeundervisning 1**I. Presente de indicativo - verbos irregulares**

- Verbos con alteraciones vocálicas: Mange uregelrett verb følgjer eit fast mønster med den same endringa i stammen i heile presensparadigmet, bortsett frå 1. og 2. person pluralis/fleirtal; desse vokalendingane skjer nemleg bare i trykktunge stavingar.
- **Verbos con diptongación:** *-o- > -ue-, -e- > -ie-, -u- > -ue-*. Denne vekslinga finn vi i verb av alle dei tre konjugasjonane. Vekslinga *-u- > -ue-* skjer bare med verbet *jugar*.

Número	Persona	<i>-o- > -ue-</i>		<i>-e- > -ie-</i>		<i>-u- > -ue-</i>
		<i>poder</i>	<i>acostarse</i>	<i>pensar</i>	<i>sentir</i>	<i>jugar</i>
Singular	1ª	puedo	me acuesto	pienso	siento	juego
	2ª	puedes	te acuestas	piensas	sientes	juegas
	3ª	puede	se acuesta	piensa	siente	juega
Plural	1ª	podemos	nos acostamos	pensamos	sentimos	jugamos
	2ª	podéis	os acostáis	pensáis	sentís	jugáis
	3ª	pueden	se acuestan	piensan	sienten	juegan

- **Verbos con alteración *-e- > -i-*.** Denne vekslinga skjer bare med tredjekonjugasjonsverb (*-ir*).

Número	Persona	<i>-e- > -i-</i>	
		<i>repetir</i>	<i>pedir</i>
Singular	1ª	repito	pido
	2ª	repites	pides
	3ª	repite	pide
Plural	1ª	repetimos	pedimos
	2ª	repetís	pedís
	3ª	repiten	piden

II. ¿Qué?, ¿cuál?/¿cuáles?

- Qué + sustantivo (+ verbo): *¿Qué película vamos a ver?*
- Qué + verbo: *¿Qué vamos a ver?*
Ingen referanse til ein spesiell kategori.
- Cuál/cuáles + verbo + (sustantivo):
 - *Las dos camisetas son bonitas; ¿Cuál compramos?*
 - *¿Cuáles son tus planes para el verano?*

Det kjem fram av konteksten kva for ein kategori det er tale om, og ein gjer eit utval innanfor denne kategorien.

Gruppeundervisning 2

I. Presente de indicativo - verbos irregulares

- *Conocer* og likande verb: verb som endar på *-acer* (bortsett frå *hacer*), *-ecer*, *-ocer* (bortsett frå *cocer*) og *-ucir*, er uregelrette i 1. person singularis. Mens stammen endar på [s]/[T] i resten av paradigmet, kjem det inn ein ekstra [k] i 1.p.sg.:

Número	Persona	<i>conocer</i>
Singular	1ª	conozco
	2ª	conoces
	3ª	conoce
Plural	1ª	conocemos
	2ª	conocéis
	3ª	conocen

II. Los posesivos

- Formas átonas/apocopadas (trykklette former/kortformer):

Número	Persona	<i>m.sg</i>	<i>f.sg</i>	<i>m.pl</i>	<i>f.pl</i>
Singular	1ª	mi		mis	
	2ª	tu		tus	
	3ª	su		sus	
Plural	1ª	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
	2ª	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
	3ª	su		sus	

- Formas tónicas/plenas (trykktunge former/fullformer):

Número	Persona	<i>m.sg</i>	<i>f.sg</i>	<i>m.pl</i>	<i>f.pl</i>
Singular	1ª	mío	mía	míos	mías
	2ª	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
	3ª	suyo	suya	suyos	suyas
Plural	1ª	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
	2ª	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
	3ª	suyo	suya	suyos	suyas

- Vi brukar formene i den trykklette serien når possessivet står framfor substantivet:
 - **Mi** tía es profesora.
 - **Nuestros** caballos ya no pueden salir; hay demasiada nieve.

- Vi brukar formene i den trykktunge serien når possessivet står bak substantivet eller i staden for det.
 - Juan es un amigo **mío**.
 - La **tuya** está aquí.
 - El error es **mío**.
- I staden for *su/suyo* etc brukar vi ofte ein konstruksjon med *de* + namn eller pronomen:
 - Su casa > la casa de usted
 - Su casa > la casa de él/Juan
 - Su casa > la casa de ella/Julia
 - Su casa > la casa de ustedes
 - Su casa > la casa de ellos
 - Su casa > la casa de ellas

III. Uso pronominal de los demostrativos

- Formas acentuadas:

<i>Distancia</i>	<i>m.sg</i>	<i>f.sg</i>	<i>m.pl</i>	<i>f.pl</i>
aproximal (<i>aquí</i>)	éste	ésta	éstos	éstas
medial (<i>ahí</i>)	ése	ésa	ésos	ésas
distal (<i>allí</i>)	aquél	aquélla	aquéllos	aquéllas

- Estas lámparas son preciosas; me llevo **ésta**, **ésa** y **aquélla** roja.