

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL ESPAÑOL

INSTRUCCIONES:

En las siguientes páginas se proponen una serie de actividades que desarrollan el esquema que tienes a continuación.

Utiliza los ejercicios para realizar una reflexión sobre el análisis sintáctico y consulta tu gramática cuando estés en duda.

Después puedes utilizar la presentación en Power Point que acompaña este documento como fasit o para aclarar ideas o conceptos.

ESQUEMA:

PARTE 1: LAS UNIDADES SINTÁCTICAS

1. LOS SINTAGMAS

2. LAS PROPOSICIONES Y LAS ORACIONES SUBORDINADAS

PARTE 2: LAS FUNCIONES SINTÁCTICAS

1. SUJETO Y PREDICADO

2. ORACIONES SIN SUJETO GRAMATICAL

3. ORACIONES CON SUJETO GRAMATICAL

1. TIPOS DE SUJETO

2. TIPOS DE PREDICADO Y FUNCIONES SINTÁCTICAS

i. PREDICADO NOMINAL:

a) ATRIBUTO

ii. PREDICADO VERBAL:

a) COMPLEMENTO PREDICATIVO

b) COMPLEMENTO DIRECTO Y C. DE RÉGIMEN

c) COMPLEMENTO INDIRECTO:

d) COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

e) COMPLEMENTO AGENTE

PARTE 1: LAS UNIDADES SINTÁCTICAS

1. LOS SINTAGMAS

1. Fíjate en las siguientes oraciones:

La niña pequeña tiene un globo.

Los hijos de mi vecino van a la escuela.

Juan quiere un café ahora.

Pedro y María corren cada mañana.

- En la primera oración hay subrayados dos sintagmas:
 - ¿qué es un sintagma? (*diapositiva 3*)
 - ¿qué tipo de sintagmas tenemos aquí? (*diapositiva 4*)
- El significado de la oración gira entorno a estos dos sintagmas y sus respectivos núcleos. Señala estos sintagmas en el resto de oraciones. (*diapositiva 5*)

2. Dentro de estos dos sintagmas podemos encontrar otros sintagmas. Señala todos los sintagmas:

La niña pequeña tiene un globo.

SN

SV

Los hijos de mi vecino van a la escuela.

Juan quiere un café ahora.

Pedro y María corren cada mañana.

- ¿A qué clase de palabra pertenece el núcleo en cada uno de los nuevos sintagmas? (*diapositiva 6*)
- ¿Cuántos tipos de sintagmas tenemos? (*diapositivas 7, 8, 9*)

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL ESPAÑOL

2. PROPOSICIONES Y ORACIONES SUBORDINADAS

3. Fíjate ahora en las oraciones:

La niña pequeña tiene un globo.
La niña que tiene 3 años tiene un globo.

Juan quiere un café ahora.
Juan quiere que tomes un café ahora.

Pedro y María corren cada mañana.
Pedro y María corren cuando se levantan.

- Las estructuras subrayadas funcionan de la misma manera que un sintagma en las oraciones que ya has analizado. ¿Cuál es este sintagma para cada caso? (*diapositiva 10*)
- La estructura entre estas unidades sintácticas no es idéntica, ¿cuál es la diferencia? (*diapositiva 10*)
- ¿Cómo podemos llamar a estas unidades sintácticas? (*diapositiva 11*)
- ¿Cómo podemos clasificar estas unidades sintácticas? (*diapositiva 12*)

4. Señala las proposiciones en las siguientes oraciones:

He visto la película que acaban de estrenar.
Es importante que trabajes con estos ejercicios.

Puedes venir cuando tengas tiempo.
Aunque llueva mañana, iré al bosque.
Ayúdame si tienes ganas.
No iré porque me duele la cabeza.
Te daré una pastilla para que te mejores.

- ¿Cómo se llaman las oraciones que contienen una proposición? (*diapositiva 13*)
- Sustituye la proposición de las tres primeras oraciones por un sintagma equivalente. (*diapositiva 14*)
- ¿Es posible sustituir la proposición por un sintagma en las cuatro oraciones últimas? (*diapositiva 14*)
- ¿Cómo podemos llamar a las proposiciones del segundo grupo? (*diapositiva 15*)

5. ¿Tenemos también una proposición subordinada en los siguientes ejemplos?

Juan canta y María baila.
¿Trabajas o estudias?
No estoy listo, así que no puedo asistir a la reunión.

- ¿Son también los ejemplos anteriores grupos oracionales? (*diapositiva 16*)

6. Completa la siguiente tabla con unos ejemplos: (*diapositivas 17, 18*)

Clasificación de la oración por su estructura		EJEMPLOS
Simple		
Compuesta	Compleja	Con una Prop. Sustantiva
		Con una Prop. Adjetiva
		Con una Prop. adverbial
	Grupo oracional	Por coordinación o yuxtaposición
		Por subordinación

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL ESPAÑOL

PARTE 2: LAS FUNCIONES SINTÁCTICAS

1. SUJETO Y PREDICADO

1. Ya hemos identificado y clasificado por su estructura los dos sintagmas más importantes en nuestras oraciones:

La niña pequeña tiene un globo.

Los hijos de mi vecino van a la escuela.

Juan quiere un café ahora.

Pedro y María corren cada mañana.

- ¿Qué función sintáctica desempeñan en estas oraciones el SN y el SV? (*diapositiva 19*)
- ¿Cómo podemos definir formal, funcional y semánticamente estas dos funciones? (*diapositiva 20*)

2. ORACIONES SIN SUJETO GRAMATICAL

3. ORACIONES CON SUJETO GRAMATICAL

1. TIPOS DE SUJETO

2. Identifica el SN o la proposición sustantiva que funciona como sujeto en las siguientes oraciones:

En Bergen llueve mucho.

Es de noche.

Había luces a lo lejos.

Hoy no hace tanto frío.

Se vive bien en Namsos.

Es importante que leas estos libros.

Juan vive cerca de aquí.

Iremos a tu casa después de clase.

- No todas las oraciones tienen un sujeto gramatical, ¿cómo podemos llamar a estas oraciones? (*diapositiva 21*)
- ¿Qué características presentan estas oraciones en cuanto al verbo? (*diapositiva 21*)
- Clasifica estas oraciones en el siguiente cuadro y añade un ejemplo más:

ORACIONES SIN SUJETO GRAMATICAL				
Verbos atmosféricos	Haber (cuando no es auxiliar)	Hacer + CD de tiempo o con <i>frío</i> , <i>calor</i> ..	Ser + CC de tiempo	Se impersonal

- En las oraciones que tienen sujeto gramatical, no siempre aparece de manera explícita. ¿De qué dos tipos de sujeto podemos hablar? Completa la siguiente tabla con los ejemplos del ejercicio y añade otro ejemplo.

ORACIONES CON SUJETO GRAMATICAL	
Sujeto.....	Sujeto.....

2. TIPOS DE PREDICADO

3. Señala el SV que funciona como Predicado en las siguientes oraciones:

Juan es alto y rubio.

María es profesora desde el año pasado.

Estamos bastante cansados.

Este chico parece inteligente hoy.

Dejó la nevera abierta.

Ronaldo se ha hecho muy famoso.

Estudio inglés.

Hablamos de fútbol cada día.

Le di el libro.

Me interesa la historia local.

Los niños juegan en el jardín.

El puente fue construido por unos ingenieros noruegos.

- ¿En qué casos el verbo que es núcleo del SV tiene significado independiente? **(diapositiva 22)**
- ¿En qué casos el verbo no tiene significado? **(diapositiva 22)**
- ¿Qué tipo de verbo tenemos en cada caso? **(diapositiva 22)**
- ¿Podemos hablar de dos tipos de Predicado? ¿Cuáles son? **(diapositiva 23)**

i. PREDICADO NOMINAL:

a) ATRIBUTO

4. Señala en nuestras oraciones con un SV que funciona como Predicado Nominal todas las unidades sintácticas:

Juan es alto y rubio.

María es profesora desde el año pasado.

Estamos bastante cansados.

Este chico parece inteligente hoy.

- ¿Qué sintagma tenemos dentro del SV en **casi** todos los ejemplos? **(diapositiva 24)**
- ¿Cómo se llama la función sintáctica que desempeñan?
- ¿Cómo podemos definir esta función? **(diapositiva 25)**

5. ¿Tenemos un Predicado Nominal en las siguientes oraciones?

La clase es a las cuatro.

La comida está en la mesa.

Parece que va a llover.

- ¿Qué ocurre con los verbos copulativos en estos ejemplos? **(diapositiva 26)**
- ¿Qué tipo de predicados tenemos en estos casos? **(diapositiva 26)**
- ¿*Ser* o *estar*? ¿Predicado nominal o Predicado verbal? Si aún estás en duda realiza el ejercicio de la página 7.

ii. PREDICADO VERBAL:

a) COMPLEMENTO PREDICATIVO

6. También en el Predicado Verbal tenemos una función parecida al atributo. Señala el sintagma que desempeña esta función en las siguientes oraciones: *(diapositiva 27)*

Dejó la nevera abierta.

Ronaldo se ha hecho muy famoso.

- ¿Cómo se llama esta función? ¿Cómo podemos definirla? *(diapositiva 27)*
- Fíjate en el tipo de sintagma y en el elemento que complementa, ¿qué rasgos comparte esta función con el atributo? *(diapositiva 28)*
- Sin embargo, en estas dos oraciones podemos ver unas diferencias, ¿cuáles pueden ser? ¿Podemos hablar de dos tipos de Complemento predicativo? *(diapositiva 28)*

ii. PREDICADO VERBAL:

b) COMPLEMENTO DIRECTO Y COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (SUPLEMENTO)

7. ¿Qué tipo de sintagma es el subrayado en las siguientes oraciones? *(diapositiva 29)*

Estudio inglés.

Hablamos de fútbol cada día.

- Cada uno de estos sintagmas desempeña una función sintáctica diferente pero también comparten una serie de rasgos semánticos, ¿cuáles son? *(diapositiva 29)*
- En el primer caso el sintagma funciona como CD, en el segundo como C. de régimen, ¿cómo podemos definir estas funciones? *(diapositivas 30 y 31)*
- ¿Qué diferencias existen para poder hablar de dos funciones distintas? *(diapositiva 32 y 33)*
- Los siguientes verbos se construyen normalmente con un Complemento de régimen. Este complemento siempre va introducido por una preposición: verbo + Suplemento (preposición + SN / Prop. sustantiva). Completa la tabla clasificando estos verbos según la preposición que se emplee para el C. de Régimen. *(diapositiva 34)*

Arrepentirse, avergonzarse, carecer, confiar, contar, creer, dedicarse, entretenerse, pensar, preocuparse, quejarse, tratar.

<i>de</i>	<i>con</i>	<i>por</i>	<i>a</i>	<i>en</i>

- Escribe algunos ejemplos con los verbos anteriores y el correspondiente Complemento de régimen.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL ESPAÑOL

ii. PREDICADO VERBAL:

c) COMPLEMENTO INDIRECTO

8. En las siguientes oraciones el SN subrayado funciona como CI:

Le di el libro.

Me interesa la historia local.

- ¿Qué otras funciones tenemos en cada oración? (diapositiva 35)
- ¿Cómo podemos definir esta función? (diapositiva 35)
- ¿Podemos hablar de dos tipos de CI? (diapositiva 36)
- ¿Qué otros verbos se construyen como *interesar*? Escribe un ejemplo con estos verbos. (diapositiva 36)

ii. PREDICADO VERBAL:

d) COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

9. Señala el sintagma que funciona como Complemento Circunstancial en las siguientes oraciones:

Juan es alto y rubio.

María es profesora desde el año pasado.

Estamos bastante cansados.

Este chico parece inteligente hoy.

Dejó la nevera abierta.

Ronaldo se ha hecho muy famoso.

Estudio inglés.

Hablamos de fútbol cada día.

Le di el libro.

Me interesa la historia local.

Los niños juegan en el jardín.

El puente fue construido por unos ingenieros noruegos.

- ¿Qué tipo de sintagma funciona como Complemento Circunstancial en cada caso? (diapositiva 37)
- ¿Cómo podemos clasificar estos Complementos Circunstanciales por su significado (semánticamente)? (diapositiva 37)
- Los Complementos Circunstanciales pueden expresar también otros significados. Escribe algunos ejemplos.

ii. PREDICADO VERBAL:

e) COMPLEMENTO AGENTE

10. Todas las oraciones que hemos analizado hasta ahora son activas, ¿qué tipo de oración tenemos en este ejemplo?

El puente fue construido por unos ingenieros noruegos.

- ¿Cómo se forma el verbo en este tipo de oraciones? (diapositiva 38)
- Transforma la oración en activa. (diapositiva 38)
- El sujeto de la oración activa, ¿qué función desempeña cuando transformamos la oración en pasiva? (diapositiva 38)
- ¿Cómo se llama esta función en la oración pasiva? (diapositiva 38)
- ¿Qué características formales presenta? (diapositiva 39)

SER Y ESTAR, ¿PREDICADO NOMINAL O PREDICADO VERBAL?

Determina el tipo de sintagma que tenemos dentro de SV, presta atención a la naturaleza de ser o estar en cada caso y clasifica los siguientes ejemplos en tabla. Inventa otros ejemplos para completar la tabla:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. <i>Juan es así.</i> | 6. <i>Juan es de Algeciras</i> |
| 2. <i>Está bien.</i> | 7. <i>La cena es en mi casa.</i> |
| 3. <i>Estamos muy cansados ahora.</i> | 8. <i>La mesa es de madera</i> |
| 4. <i>Estamos en el parque.</i> | 9. <i>La mesa es grande</i> |
| 5. <i>Estoy triste hoy.</i> | 10. <i>La próxima película es el miércoles.</i> |
| | 11. <i>Juan es mi mejor amigo.</i> |

	TIPO DE PREDICADO			EJEMPLOS	NATURALEZA DEL VERBO
Ser	Predicado Nominal	Atributo	SN		Copulativo (el atributo identifica al sujeto)
			S Adj.		Copulativo (el atributo expresa cualidades propias del Suj.)
			S Prep.		
			S. Adv. (CC modo)		
	Predicado Verbal	CC tiempo	S. Adv.		Predicativo (<i>Ser</i> tiene significado propio)
		CC lugar	S. Adv.		
Estar	Predicado Nominal	Atributo	S. Adj.		Copulativo (el atributo expresa cualidades pasajeras del Suj.)
			S. Adv. (CC modo)		
	Predicado Verbal	CC de lugar	S. Adv.		Predicativo (<i>Estar</i> tiene significado propio)

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL ESPAÑOL

SINTAGMAS			FUNCIONES SINTÁCTICAS	EJEMPLOS	
Sintagma Nominal (SN)	Fuera del SV (Predicado)		Sujeto	SN	Prop. Sust.
	Dentro del SV (Predicado)	Pred. Nominal (con <i>ser</i>)	Atributo		
			Pred. Verbal	Complemento Directo	
		Complemento Indirecto			
		Complemento Circunstancial			
Sintagma Verbal (SV)	Sin otros complementos		Predicado Verbal		
	Con otros complementos		Predicado Nominal (+ Atributo)		
			Predicado Verbal (+ CD, CI, CC....)		
Sintagma Adjetivo (S. Adj.)	Dentro de un SN		Modificador	S.Adj.	Prop. adjetiva
	Dentro del SV (Predicado)	Pred. Nominal (con <i>ser, estar, parecer</i>)	Atributo		∅
			Pred. Verbal	Complemento Predicativo	
Sintagma Preposicional (S. Prep.)	Dentro de un SN		Modificador		
	Dentro del SV (Predicado)	Pred. Nominal (con <i>ser, estar, parecer</i>)	Complemento Circunstancial		
			Pred. Verbal	Complemento Indirecto	
		Complemento Directo de persona determinada.			
		Complemento de Régimen			
		Complemento Agente			
Complemento Circunstancial					
Sintagma adverbial (S. Adv.)	Dentro de un S. Adj. o un S. Adv.		Modificador		
	Dentro del SV (Predicado)		Complemento Circunstancial	S. adv.	Proposición adverbial/circunstancial

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL ESPAÑOL