



SKOLEEKSAMEN  
2008/HØST  
4 Sider  
Bokmål

SPA1100- Praktisk spansk

Vedlegg:

3 timer

Torsdag 11.12.2008

Ingen hjelpemidler.

Begrunnelse: Ta kontakt med din faglærer på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen skal gis skriftlig eller muntlig.

## Internet cambia la forma de leer... ¿y de pensar?<sup>1</sup>

**La lectura en horizontal, a saltos rápidos y muy variados se ha extendido - ¿Puede la Red estar reeducando nuestro cerebro?**

ABEL GRAU 10/10/2008

Internet ya es para muchos el mayor canal de información. Cada vez es superior el tiempo empleado en **navegar**, ya sea para leer las noticias, revisar el correo, ver vídeos y escuchar música, consultar enciclopedias, mapas, conversar por teléfono y escribir *blogs*.

En definitiva, la Red filtra gran parte de nuestro acceso a la realidad. El cerebro humano se adapta a cada nuevo cambio e Internet supone uno sin precedentes. ¿Cuál va a ser su influencia? Los expertos están divididos.

Para unos, podría disminuir la capacidad de leer y pensar en profundidad. Para otros, la tecnología se combinará en un futuro próximo con el cerebro para aumentar exponencialmente<sup>2</sup> la capacidad intelectual.



Uno de los más recientes en plantear el debate ha sido el ensayista estadounidense Nicholas G. Carr, experto en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y

<sup>1</sup> Texto elaborado a partir del siguiente artículo de *El País*:

<http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Internet/cambia/forma/leer/pensar/elpepusoc/20081010elpepisoc/1/Tes>

<sup>2</sup> En el glosario de la página 2 encontrarás la definición de las palabras subrayadas en el diccionario de la Real Academia.

asesor de la Enciclopedia británica. Asegura que ya no piensa como antes. Le sucede sobre todo cuando lee. Antes **se sumergía en un libro** y era capaz de zamparse páginas y páginas hora tras hora. Pero ahora sólo aguanta unos párrafos. Se desconcentra, se inquieta y busca otra cosa que hacer. "La lectura profunda que solía suceder de forma natural se ha convertido en un esfuerzo", señala Carr en el provocador artículo *Is Google making us stupid?* (¿Está Google volviéndonos tontos?), publicado en la revista *The Atlantic*. Carr achaca su desorientación a una razón principal: el uso prolongado de Internet. Está convencido de que la Red, como el resto de medios de comunicación, no es inocua. "[Los medios] Suministran el material del pensamiento, pero también modelan el proceso de pensar", insiste.

"Creo que la mayor amenaza es su potencial para disminuir nuestra capacidad de concentración, reflexión y contemplación", advierte Carr, a través del correo electrónico. "Mientras Internet se convierte en nuestro medio universal, podría estar readiestrando nuestros cerebros para recibir información de manera muy rápida y en pequeñas porciones", añade. "Lo que perdemos es nuestra capacidad para mantener una línea de pensamiento sostenida durante un periodo largo".

El planteamiento de Carr ha suscitado cierto debate en foros especializados, como en la revista científica online *Edge.org*, y de hecho no es descabellado. Los neurólogos sostienen que todas las actividades mentales influyen a un nivel biológico en el cerebro; es decir, en el establecimiento de las conexiones neuronales, la compleja red eléctrica en la que se forman los pensamientos. "**El cerebro evolucionó para encontrar pautas**. Si la información se presenta en una forma determinada, el cerebro aprenderá esa estructura", detalla desde Londres Beau Lotto, profesor de neurociencia en el University College de Londres. Y añade una precisión: "Luego habría que ver si el cerebro aplica esa estructura en el modo de comportarse frente a otras circunstancias; no tiene por qué ser así necesariamente, pero es perfectamente posible". [...]

**Glosario:**

<i>exponencialmente:</i>	Adv. de <i>exponencial</i> . Dicho del crecimiento: Cuyo ritmo aumenta cada vez más rápidamente.
<i>plantear:</i>	tr. Proponer, suscitar o exponer un problema matemático, un tema, una dificultad o una duda.
<i>zampar:</i>	tr. Comer o beber apresurada o excesivamente.
<i>inocua:</i>	adj. Que no hace daño.
<i>readiestrar:</i>	tr. Hacer diestro, enseñar, instruir de nuevo.
<i>detallar:</i>	tr. Tratar, referir algo por partes, minuciosa y circunstanciadamente.

**Vocabulario (6/10):**

1. ¿Qué significan las siguientes expresiones del texto? Explica estos términos con tus propias palabras, de manera amplia y a partir del significado que tienen en el texto.

(1) *lectura en horizontal*

(2) *navegar*

(3) *sumergirse en un libro*

(4) *el cerebro evolucionó para encontrar pautas*

2. Vuelve a escribir las siguientes oraciones sustituyendo el término **en negrita** por una forma o expresión sinónima:

• ¿Puede la Red estar (1) **reeducando** nuestro cerebro?

• [Carr] (2) **asegura** que ya no piensa como antes. Le (3) **sucede** sobre todo cuando lee.

• El planteamiento de Carr (4) **ha suscitado** cierto debate en foros especializados, como en la revista científica (5) **online** Edge.org, y de hecho no es (6) **descabellado**.

3. Completa las siguientes oraciones relacionadas con el tema del texto con un verbo (ten en cuenta la persona, el tiempo y el modo de la forma verbal):

• Todos, incluido yo, (1) ..... cada vez más tiempo en Internet.

• Los científicos aún no (2) ..... de acuerdo sobre las consecuencias del uso de Internet en los humanos.

• Por eso, ahora están (3) ..... debates sobre este tema.

• El hecho de que nuestra forma de pensar (4) ..... cambiando es una de las cuestiones que se (5) ..... en estos debates.

**Comprensión (4/10):**

A partir de la información que podemos extraer del texto, responde **de manera amplia y con tus propias palabras** a las siguientes cuatro (4) preguntas:

1. Según los expertos, ¿de qué manera puede influir Internet en sus usuarios?
2. ¿Qué es lo que ya no le sucede a G. Carr de una manera normal?
3. ¿Cómo actúa Internet en el cerebro?
4. ¿Están los neurólogos en desacuerdo con G. Carr? ¿Por qué?

---

<sup>3</sup> Este ejercicio se califica sobre 20 puntos. En cada apartado se señala el número de puntos.

***Redacción:***

A partir de uno (1) de los siguientes temas propuestos, escribe una composición en español (mínimo 250 palabras, aproximadamente 25-30 líneas) **que gire entorno al tema del texto**. No olvides dar un **título** a tu composición.

- ¿Crees realmente que la forma de leer y de pensar está cambiando a causa de Internet?
- La Red filtra gran parte de nuestro acceso a la realidad, ¿cuál es tu opinión sobre esta afirmación?
- ¿Está Google volviéndonos tontos?