

Documento sonoro 1*: El salmón industrial

Actividades previas:

Visita la [página en Facebook de Centro Ecocéanos](https://www.facebook.com/CentroEcoceanos/):



Reúne toda la información que puedas sobre Centro Ecocéanos y completa la tabla.

<https://www.facebook.com/CentroEcoceanos/>

Información sobre Centro Ecocéanos

Documento sonoro:

Escucha este documento varias veces antes de clase. Busca en un [diccionario](#)¹ el significado de las palabras o expresiones que no comprendas bien:

<https://www.facebook.com/CentroEcoceanos/videos/2025754437733857/>

Vocabulario:

Busca información y explica los siguientes términos del documento sonoro:

- Rogativas
- Buta Huapi Chilhue
- Campamentos

* Es importante que cada semana, antes de venir a clase, prepares bien el documento sonoro (escucharlo varias veces, buscar las palabras o expresiones que no comprendas bien...) y realices todos los ejercicios propuestos.

¹ Diccionario en línea: <http://www.rae.es/>



Comprensión:

1) Resume en la tabla en qué debe pensar la gente que consume salmón industrial y por qué debe hacerlo:

¿En qué debe pensar?	¿Por qué?

2) Explica la causa por la que el consumidor debe pensar en todo lo que has escrito en tabla.

3) ¿Qué dice Ana Caileo del salmón de antes y el salmón de ahora?

 <p data-bbox="611 1108 715 1137">ANTES</p>	 <p data-bbox="890 1108 994 1137">AHORA</p>

4) Si comparas el vídeo con el texto sobre el salmón industrial del seminario anterior, ¿se trata el tema de la misma manera? ¿crees que se dan dos visiones diferentes?

Ejercicios complementarios:

Dar consejos:

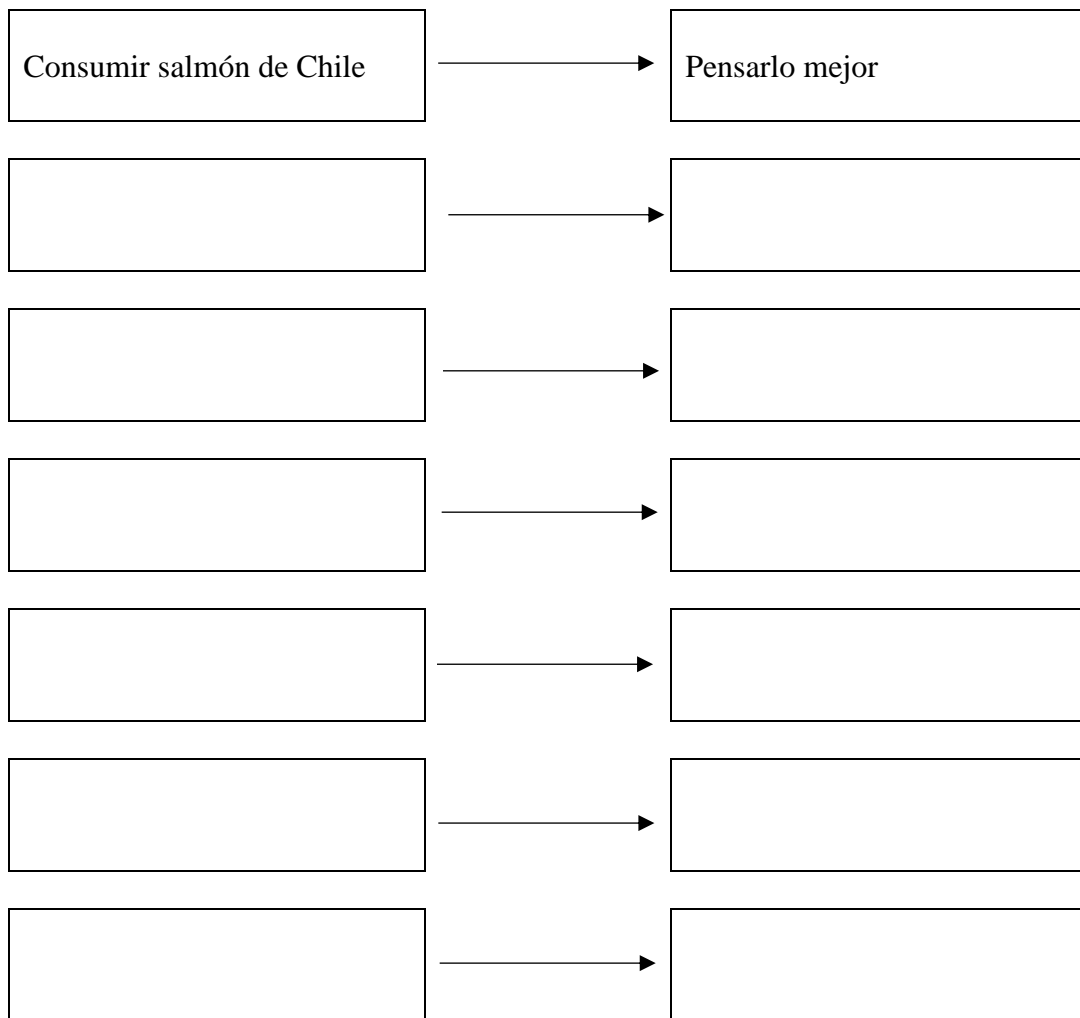
Ana Caileo utiliza la siguiente construcción con el verbo en condicional (*diría*) para expresar un consejo:

A los que consumen salmón de Chile, les *diría* que lo piensen mejor

Actividad Consejo

- ¿Qué otros verbos además de *diría* pueden emplearse?
- ¿En qué modo debe aparecer el verbo en la parte de la actividad (*consumen*) y en la parte del consejo (*piensen*)?

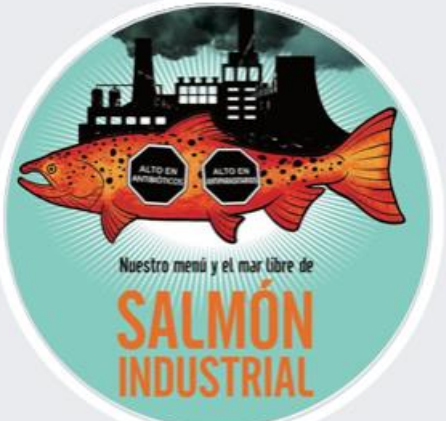
Busca otros ejemplos de actividades y de consejos que se te ocurran:



Utiliza la construcción con un verbo en condicional y escribe una lista de consejos con la información de la tabla:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Propuesta de videocast:

	<p>Tema (<i>problemstilling</i>):</p> <p>¿Qué te sugiere el dibujo del salmón y el lema del Centro Ecocéanos?</p> <p><i>Nuestro menú y el mar libre de salmón industrial</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sobre el tema (*problemstilling*) propuesto, prepara el siguiente material para el taller-1 de la semana 39:

- Recopila información relacionada con el tema y escribe una lista con tus fuentes (Mer om kildebruk: <http://www.hf.uio.no/studier/ressurser/kilder/>).
- En un documento Word, elabora un esquema inicial (*skisse*) que te sirva para ordenar y dar estructura a tus ideas principales, los datos básicos y los ejemplos concretos que quieres tratar en el videocast. Tu esquema inicial debe incluir también:
 - un título original que de una idea clara de los contenidos que has pensado tratar;
 - una explicación de por qué te interesa este tema;
 - una reflexión sobre cómo se conecta el tema de la propuesta con alguna experiencia personal;
 - una reflexión sobre cómo se conecta el tema de la propuesta con algún país o persona hispanohablante;
 - una explicación de cómo te ha ayudado el material de los seminarios para realizar la presentación;
 - unas conclusiones con algunas reflexiones críticas sobre el tema de la propuesta.

¡No olvides traer tu plan inicial de videocast al taller de la semana 39!